

## ■ 一般目標 (GIO)

なぜ歯科衛生士が教育の方法を知る必要があるのか，その理由を理解するとともに，歯科衛生士に必要なホスピタリティ・マインドを理解し，獲得する。

## ■ 到達目標 (SBOs)

- 1) 「教える」こと，「学ぶ」こととは何かを理解し，実践する。
- 2) 「よい教え手」になるために必要なマインド，スキルを理解し，獲得する。

■教科書：指定しない。プリントを配布する。

■参考書：必要に応じて，授業内で指示する。

■授業時間：金曜日 11:00～11:50

■オフィスアワー：授業内で指示するメールアドレスや LINE を通じて質問のこと。

■授業の方法：オンデマンド形式。授業動画を閲覧しながら，事前に配布したサブ・ノートを作成する。動画閲覧後，リアクション・ペーパーを期限までに作成，提出する。そのフィードバックは毎回の授業動画の開始時に紹介する。

■準備学習・  
準備学習時間：〈準備学習〉前回の配布プリントを見直し，理解に努めること。また授業で取り上げた様々な教育理論を自分自身がこれまで経験した具体的事例に落とし込むこと。  
〈準備学習時間〉60分

■成績評価方法：レポート課題 (70%) リアクション・ペーパー (30%)

■注意事項：特になし。

■実務経験：現在，西武文理大学教授。日本大学経済学部等で教職課程担当 (非常勤)。

## ■ 予定表

授業日・担当者	講義項目	学修目的・到達目標
第1回4月9日 宮島 健次	ガイダンス 教育とは何か (1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ この科目の目的・意義等を理解する。</li> <li>・ 「教える」ことの難しさを理解する。</li> </ul>
第2回4月16日 宮島 健次	教育とは何か (2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「教える」ことの難しさを理解する。</li> </ul>
第3回4月23日 宮島 健次	教育学の成果に学ぶ (1) 教育を効果的にする要素	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 教育効果を高める要素について理解する。</li> </ul>
第4回4月30日 宮島 健次	教育学の成果に学ぶ (2) 変化のプロセス	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 人が「変化する」プロセスについて理解する。</li> </ul>

授業日・担当者	講義項目	学修目的・到達目標
第5回5月7日 宮島 健次	教育学の成果に学ぶ (3) マインド・コントロールと教育	・ マインド・コントロールと教育の違いを理解する。
第6回5月14日 宮島 健次	教育学の成果に学ぶ (4) やる気のコントロール	・ やる気のコントロール法について理解する。
第7回5月21日 宮島 健次	教育学の成果に学ぶ (5) レディネスの見極め	・ レディネスについて理解する。 ※第1回課題レポート提示予定
第8回5月28日 宮島 健次	教育のプロセス(1) ガイダンス	・ 「教える」第1段階のポイントとそのスキルを理解し、修得する。
第9回6月11日 宮島 健次	教育のプロセス(2) モデリング	・ 「教える」第2段階のポイントとそのスキルを理解し、修得する。
第10回6月18日 宮島 健次	教育のプロセス(3) ロールプレイ	・ 「教える」第3段階のポイントとそのスキルを理解し、修得する。
第11回6月25日 宮島 健次	教育のプロセス(4) フィードバック	・ 「教える」第4段階のポイントとそのスキルを理解し、修得する。
第12回7月2日 宮島 健次	教育のプロセス(5) フォローアップ	・ 「教える」第5段階のポイントとそのスキルを理解し、修得する。
第13回7月9日 宮島 健次	21世紀の教育学(1) 教育のプロが失敗するケース	・ 教育の「プロ」が失敗するケースから、その要因を探る。
第14回7月16日 宮島 健次	21世紀の教育学(2) 教育の素人が成功するケース	・ 教育の「素人」が成功するケースから、その要因を探る。
第15回8月27日 宮島 健次	21世紀の教育学(3) 21世紀にふさわしい教育とは	・ 21世紀という時代に即した教育とは何かを理解する。 ※第2回課題レポート提示予定