第3学年前期

歯科技工学実習3

■一般目標 (GIO)

機能的な全部床義歯と口腔内に調和したクラウンを製作するために,第1,2学年で学んだ理論と 基礎技術を基に完成度高く仕上げる技術を身につける。また,歯形彫刻,デッサンについても完成度 の高い手技を身につける。

■到達目標 (SBOs)

- ・全部床義歯の咬合様式を説明できる。
- ・歯列に調和したクラウンのワックスパターン形成を再現できる。
- ・歯の特徴が再現された歯形彫刻およびデッサンを習得できる。
- ・平面図に一致した線屈曲を習得できる。

■教 科 書: 1最新歯科技工士教本 有床義歯技工学(医歯薬出版)

2最新歯科技工士教本 歯冠修復技工学(医歯薬出版)

3最新歯科技工士教本 口腔顎顔面解剖学(医歯薬出版)

■参考資料:プリント配付

■授業時間:月,火,水,木,金曜日 19:40~21:15

■オフィスアワー: 市川 裕美 (ichikawa. hiromi@nihon-u. ac. jp) 月~金曜日・17:00~17:50

■成績評価:前後期の実習製作物(100%)で評価し、フィードバックする。

■注意事項: 教科書, プリントを持参すること。

■授業方法: 実習形式, 模型を用い実際の技工作業を行う。

■準備学習: 事前に教科書とプリントを読んで、授業内容の目的を理解しておくこと。

■準備学習時間: 実習時間の4分の1相当の時間を充てて予習をする。

■実務経験:市川 裕美:歯科技工士としての経験を活かし,歯科技工士の立場から歯冠修復物および

補綴装置等の製作法を実際の製作工程を通して技工操作を教えていく。

■関連教科:基礎分野、専門基礎分野、専門分野のすべての教科

■アクティブラーニング:グループワーク,ディスカッション

■予 定 表:

授業日·担当者	実 習 項 目	学 修 到 達 目 標
第1回8月31日	5. 実技評価試験	・全技協実技評価試験の作業用模型を製作する。
市川 裕美	全部金属冠用作業模型製作	・精密な作業用模型製作の注意点を学ぶ。
泊 進一	1) 複印象へ石膏注入	・咬合器装着のための一時装着を施し、長期間の使
鈴木弥佐士	2) 咬合器装着準備	用に耐える作業模型の製作方法を習得できる。
齋藤恵太郎	3) ダウエルピン植立, 台付け	
	全部床義歯用作業模型製作	
	1) 咬合器装着準備	
	2) 基準線の記入	
	3)ろう堤圧接	
第2回9月1日	1. 人工歯排列	・人工歯排列を行い、講評を受けた後に不備な箇所
市川 裕美	1)上顎排列	を修正し完成された排列の技術の習得をする。
他	2) 下顎排列	
	3) 歯肉形成	
第3回9月4日	1. 人工歯排列	・人工歯排列を行い、講評を受けた後に不備な箇所
市川 裕美	1)上顎排列	を修正し完成された排列の技術の習得をする。
他	2)下顎排列	
	3) 歯肉形成	
第4回9月5日	1. 人工歯排列	・人工歯排列を行い、講評を受けた後に不備な箇所
市川 裕美	1)上顎排列	を修正し完成された排列の技術の習得をする。
他	2)下顎排列	

授業日·担当者	実 習 項 目	学 修 到 達 目 標
	3) 歯肉形成	
第5回9月6日	2. 歯冠修復技工学	・全部金属冠のワックスパターン形成を制限時間
市川 裕美	1)全部金属冠ワックスパター	内で完成できる。
他	ン形成	・制限時間内に歯形彫刻行い講評を受けた
	3. 口腔顎顔面解剖学	後,不備な箇所を修正し,完成された歯形
	1) 歯形彫刻	彫刻の技術を習得する。

第6回9月7日	1. 人工歯排列	・人工歯排列を行い、講評を受けた後に不備な箇所
市川 裕美	1)上顎排列	を修正し完成された排列の技術の習得をする。
他	2)下顎排列	
#	3) 歯肉形成	
第7回9月8日	1. 人工歯排列	・人工歯排列を行い、講評を受けた後に不備な箇所
市川 裕美	1)上顎排列	を修正し完成された排列の技術の習得をする。
他	2)下顎排列	
<i>M</i>	3) 歯肉形成	A dep A ET ET = 100 A D A CHARLES AND A CHAR
第8回9月11日	2. 歯冠修復技工学	・全部金属冠のワックスパターン形成を制限時間
市川 裕美	1)全部金属冠ワックスパター	内で完成できる。
他	ン形成	・制限時間内に歯形彫刻行い講評を受けた
	3. 口腔顎顔面解剖学	後、不備な箇所を修正し、完成された歯形
	1) 歯形彫刻	彫刻の技術を習得する。
WE O D O D IO D		
第9回9月12日	1. 人工歯排列	・人工歯排列を行い、講評を受けた後に不備な箇所
市川 裕美	1)上顎排列	を修正し完成された排列の技術の習得をする。
他	2)下顎排列	
	3) 歯肉形成	