

■一般目標（GIO）

なぜ歯科衛生士が教育の方法を知る必要があるのか、その理由を理解するとともに、いかに患者との信頼関係を結び、教育関係を結ぶのか、その方法論を理解し、獲得する。

■到達目標（SBOs）

- 1) 「教える」こと、「学ぶ」こととは何かを理解し、実践する。
- 2) 「よい教え手」になるために必要なマインド、スキルを理解し、獲得する。

■教科書：指定しない。プリントを配布する。

■参考書：必要に応じて、授業内で指示する。

■授業時間：以下の日程・時限で行う。

第01～05回 6/13（金） 3～7限

第06～08回 6/27（金） 5～7限

第09～11回 7/4（金） 5～7限

第12～14回 7/11（金） 5～7限

■オフィスアワー：NU メール（miyajima.kenji.eco@nihon-u.ac.jp）および Google クラスルームで対応します。

■授業の方法：対面形式。PPT を使った講義形式をとる。授業開始時に補助教材（サブノート）を配布する。授業終了後、リアクション・ペーパーを期限までに作成，Google Classroom を通じて提出する。次回の授業開始時に一定の時間を使ってフィードバックする。

■準備学習・〈準備学習〉前回のサブノートを見直し、理解に努めること。

準備学習時間：また授業で取り上げた様々な教育理論を自分自身がこれまで経験した具体的事例に落とし込むこと。

〈準備学習時間〉60分

■成績評価方法：レポート課題（70%）授業参画度（30%）

※授業参画度は事後学修としての課題の質・量および他者の学びへの貢献度を総合したもの。

■注意事項：特になし。

■実務経験：現在、西武文理大学教授。日本大学経済学部等で教職課程担当（非常勤）。

■予定表

授業日・担当者	講義項目	学修目的・到達目標
第1回6月13日 宮島 健次	ガイダンス 教育とは何か（1）	- この科目の目的・意義等を理解する。 - 教育体験と教育経験の違いにつ

授業日・担当者	講義項目	学修目的・到達目標
		いて理解する。
第2回 6月13日 宮島 健次	教育とは何か（2）	・ 教育を成立させる7つの前提条件について理解する。
第3回 6月13日 宮島 健次	教育とは何か（3）	・ 「教える」「学ぶ」の本当の意味について理解する。
第4回 6月13日 宮島 健次	教育学の成果に学ぶ （1）教育を効果的に する要素	・ 教育効果を高める要素について理解する。
第5回 6月13日 宮島 健次	教育学の成果に学ぶ （2）変化のプロセス	・ 人が「変化する」プロセスについて理解する。
第6回 6月27日 宮島 健次	教育学の成果に学ぶ （3）マインド・コン トロールと教育	・ マインド・コントロールと教育の違いを理解する。
第7回 6月27日 宮島 健次	教育学の成果に学ぶ （4）やる気のコント ロール	・ やる気のコントロール法について理解する。
第8回 6月27日 宮島 健次	教育学の成果に学ぶ （5）レディネスの見 極め	・ レディネスを見極めることの重要性について理解する。
第9回 7月4日 宮島 健次	教育のプロセス（1） ガイダンス	・ 「教える」第1段階のポイントとそのスキルを理解し、修得する。
第10回 7月4日 宮島 健次	教育のプロセス（2） モデリング	・ 「教える」第2段階のポイントとそのスキルを理解し、修得する。
第11回 7月4日 宮島 健次	教育のプロセス（3） ロールプレイ	・ 「教える」第3段階のポイントとそのスキルを理解し、修得する。
第12回 7月11日 宮島 健次	教育のプロセス（4） フィードバック	・ 「教える」第4段階のポイントとそのスキルを理解し、修得する。
第13回 7月11日 宮島 健次	教育のプロセス（5） フォローアップ	・ 「教える」第5段階のポイントとそのスキルを理解し、修得する。
第14回 7月11日 宮島 健次	21世紀の教育とは	・ 「教え手」と「学び手」との信頼関係の構築方法を理解し、修得する