

## ■一般目標 (GIO)

広く国民の健康にかかわる公衆衛生と生活環境の基礎的事項を学び、国民の健康づくりの担い手として社会に貢献するという自覚と、将来、地域保健行政の一部に参画できるための基本的な知識を修得する。

## ■到達目標 (SB0s)

- ・国民全体の保健対策について国・都道府県・市町村の果たす役割を列挙できる。
- ・母子保健，学校保健，産業保健，成人・高齢者保健，障害者保健について説明できる。
- ・環境が健康に及ぼす影響を説明できる。
- ・統計学の基本を説明できる。

## ■教科書：1.口腔衛生学（学建書院）

2.ビジュアル歯科保健医療統計学（医歯薬出版）

## ■参考書：指定しない

■授業時間：1) 月曜日 9:00 ~ 9:50

2) 火曜日 9:00 ~ 9:50

■オフィスアワー：田中秀樹 火曜日 17:00~18:00 (tanaka.hideki@nihon-u.ac.jp)

唐鎌史行 講義終了後に質問を受け付ける。

飯田隆文 講義終了後に質問を受け付ける。

加藤伸依 講義終了後に質問を受け付ける。

## ■授業の方法：講義形式

■準備学習・ 事前に必ず基本的な内容は教科書を読んで理解しておくこと  
準備学習時間：と。各々授業時間相当を充てて予習と復習を行うこと。

■成績評価方法：平常試験（30%）と定期試験（70%）をもとに総合的に評価する。

■注意事項：必要に応じてプリントを配布する。

■実務経験：田中秀樹：歯科医師として歯科の一般治療と予防処置ならびに学校歯科検診に従事した経験から，疫学・統計学の重要性を説明する。

唐鎌史行：歯科医師として歯科の一般治療と予防処置ならびに学校歯科検診に従事した経験から，地域歯科保健活動の重要性を説明する。

飯田隆文：歯科医師として歯科の一般治療と予防処置ならびに学校歯科検診に従事した経験から，地域歯科保健活動の重要性を説明する。

加藤伸依：歯科医師として歯科の一般治療と予防処置ならびに学校歯科検診に従事した経験から，地域歯科保健活動の重

要性を説明する。

■予定表

| 授業日・担当者                      | 講義項目  | 学修目的・到達目標  |
|------------------------------|---|--|
| 第1回<br>10月1日2)<br>田中 秀樹      | 1. う蝕の疫学<br>1) う蝕の疫学的特徴                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 歯科保健活動において重要となる，う蝕の疫学的特徴と発生要因について説明できる。</li> </ul>  |
| 第2回<br>10月7日1)<br>田中 秀樹      | 1. う蝕の疫学<br>2) 国家統計調査の種類<br>3) 我が国のう蝕の罹患状況  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 歯科保健に関する統計調査の概要について説明できる。</li> <li>・ 歯科疾患実態調査，学校保健統計調査の結果を中心に日本のう蝕の罹患状況を説明できる。</li> <li>・ 集団におけるう蝕の罹患特性を説明できる。</li> </ul> |
| 第3回<br>10月8日2)<br>田中 秀樹      | 2. 地域保健<br>1) 地域保健の意義・概要                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 地域歯科保健活動の意義を説明できる。</li> <li>・ 我が国の保健政策の関係を説明できる。</li> </ul>   |
| 第4回<br>10月15日<br>2)<br>飯田 隆文 | 3. 歯周病の疫学<br>1) 歯周病の疫学的特徴                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 歯肉炎と辺縁性歯肉炎の疫学的特徴と発生要因について説明できる。</li> </ul>  |
| 第5回<br>10月21日<br>1)<br>田中 秀樹 | 2. 地域保健<br>1) 地域保健の関係法規<br>2) 我が国の保健施策      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 法規とともに説明できる。</li> <li>・ 地域保健法に基づく保健所と市町村保健センターの役割について説明できる。</li> </ul>  |
| 第6回<br>10月22日<br>2)<br>飯田 隆文 | 3. 歯周病の疫学<br>2) 我が国の歯周病の罹患状況                | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 歯科疾患実態調査の結果を中心に日本の歯周病の罹患状況を説明できる。</li> <li>・ 集団における歯周病の罹患特性を説明できる。</li> </ul>   |
| 第7回<br>10月28日<br>1)<br>唐鎌 史行 | 4. 母子保健<br>1) 意義・目的<br>2) 母子保健統計<br>3) 法的根拠 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 母子保健の意義・目的を説明できる。</li> <li>・ 母子保健法を中心とする母子保健に関連する法律を説明できる。</li> <li>・ 母子保健統計の意義とその動向について説明できる。</li> </ul>                 |
| 第8回<br>10月29日<br>2)          | 4. 母子保健<br>4) 母子保健活動の概要                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ わが国の母子保健活動の内容を説明できる。</li> </ul>   |

| 授業日・担当者                       | 講義項目   | 学修目的・到達目標  |
|-------------------------------|--|--|
| 唐鎌 史行                         |  |  |
| 第9回<br>11月5日2)<br>唐鎌 史行       | 4. 母子保健<br>5) 1歳6か月児歯科健康診査①<br>6) 3歳児歯科健康診査①   | <ul style="list-style-type: none"> <li>1歳6か月児健康診査および3歳児健康診査における歯科健康診査の内容について説明できる。</li> </ul>  |
| 第10回<br>11月11日<br>1)<br>加藤 伸依 | 4. 母子保健<br>5) 1歳6か月児歯科健康診査②<br>6) 3歳児歯科健康診査②   | <ul style="list-style-type: none"> <li>1歳6か月児健康診査および3歳児健康診査における歯科健康診査の内容について説明できる。</li> </ul>  |
| 第11回<br>11月12日<br>2)<br>唐鎌 史行 | 5. 学校保健<br>1) 意義・目的<br>2) 法的根拠<br>3) 学校保健活動の概要 | <ul style="list-style-type: none"> <li>学校保健の意義・目的を説明できる。</li> <li>学校保健安全法を中心とする学校保健に関連する法律を説明できる。</li> <li>保健教育，管理および組織活動の概要を説明できる。</li> </ul>             |
| 第12回<br>11月18日<br>1)<br>加藤 伸依 | 6. 我が国の歯科保健行動の状況                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>歯科疾患実態調査の結果を中心に日本の歯科保健行動（口腔清掃習慣，フッ化物歯面塗布）の状況を説明できる。</li> </ul>  |
| 第13回<br>11月19日<br>2)<br>田中 秀樹 | 7. 歯科衛生統計<br>1) グラフの種類と特徴                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>グラフの作成の目的を説明できる。</li> <li>折れ線グラフ，棒グラフ，円グラフ，レーダーチャートの特徴について説明できる。</li> </ul>   |
| 第14回<br>11月25日<br>1)<br>加藤 伸依 | 5. 学校保健<br>4) 歯科疾患の状況                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>児童・生徒の口腔の健康状態について説明できる。</li> <li>学校保健統計調査の結果を中心に発育期に認められる口腔疾患について説明できる。</li> </ul>                                  |
| 第15回<br>11月26日<br>2)<br>唐鎌 史行 | 5. 学校保健<br>5) 学校歯科保健活動の内容・法的根拠                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>小児・青年のための歯科保健活動（保健管理と保健教育）について説明できる。</li> <li>学校保健安全法に拠る保健管理を説明できる。</li> <li>学校教育法に拠る歯科保健に関する保健教育を説明できる。</li> </ul> |
| 第16回                          | 7. 歯科衛生統計                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>データの収集，集約，グラフ</li> </ul>  |

| 授業日・担当者                       | 講義項目  | 学修目的・到達目標  |
|-------------------------------|---|--|
| 12月2日1)<br>田中 秀樹              | 2) グラフの作成の<br>ステップ                                    | の作成の概要について説明できる。   |
| 第17回<br>12月3日2)<br>田中 秀樹      | 7. 歯科衛生統計<br>3) 散布図<br>4) 相関・回帰                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>散布図について説明できる。</li> <li>2つあるいはそれ以上の数の間の関連をみる相関と回帰という考え方について説明できる。</li> </ul>   |
| 第18回<br>12月9日1)<br>田中 秀樹      | 7. 歯科衛生統計<br>5) データの質                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>データのもつ特性やそれぞれ統計処理上の意義について説明できる。</li> </ul>  |
| 第19回<br>12月10日2)<br>飯田 隆文     | 8. 産業保健<br>1) 意義・目的<br>2) 法的根拠<br>3) 職業病<br>4) 産業保健対策 | <ul style="list-style-type: none"> <li>産業従事者に対する保健活動の意義・目的を説明できる。</li> <li>産業従事者の健康状態を説明できる。</li> <li>労働安全衛生法などの労働衛生法規を説明できる。</li> <li>産業保健対策の基本となる労働衛生の3管理とトータルヘルスプロモーションを説明できる。</li> </ul> |
| 第20回<br>12月16日<br>1)<br>田中 秀樹 | 7. 歯科衛生統計<br>6) 基本統計量-1                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>データの分布の状況を把握する方法の一つである度数分布表とヒストグラムについて説明できる。</li> <li>度数分布表の作成における最小値と最大値，階級数，階級幅について説明できる。</li> </ul>  |
| 第21回<br>12月17日<br>2)<br>飯田 隆文 | 8. 産業保健<br>5) 歯科疾患の状況<br>6) 口腔領域の職業病                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>成人労働者における口腔の健康状態について説明できる。</li> <li>特定の職場や作業で生じる口腔疾患について説明できる。</li> </ul>   |
| 第22回<br>12月23日<br>1)<br>田中 秀樹 | 7. 歯科衛生統計<br>7) 基本統計量-2                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>データの分布の中心を表す統計量について説明できる。</li> </ul>  |
| 第23回<br>1月14日2)<br>飯田 隆文      | 8. 産業保健<br>7) 活動内容・法的根拠                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>労働者のための歯科保健活動の現状について説明できる。</li> <li>労働安全衛生法をはじめ，産業歯科保健活動に関係する法令について説明できる。</li> </ul>  |
| 第24回                          | 7. 歯科衛生統計   | <ul style="list-style-type: none"> <li>データのばらつきを表す統計</li> </ul>  |

| 授業日・担当者                       | 講義項目   | 学修目的・到達目標  |
|-------------------------------|--|--|
| 1月20日1)<br>田中 秀樹              | 8)基本統計量-3  | 量について説明できる。  |
| 第25回<br>1月21日2)<br>唐鎌 史行      | 9.成人・高齢者保健<br>1)意義・目的<br>2)関連法規<br>3)成人・高齢者における<br>歯科疾患の概要<br>4)成人歯科保健活動 | <ul style="list-style-type: none"> <li>成人・高齢者保健の意義と目的を理解し現状を把握する。</li> <li>健康増進法に基づく成人保健事業について説明できる。</li> <li>成人期と高齢期の口腔保健の状態と、歯科保健活動について説明できる。</li> </ul> |
| 第26回<br>1月27日1)<br>田中 秀樹      | 7. 歯科衛生統計<br>9)検定  | <ul style="list-style-type: none"> <li>検定には様々な種類があるが、ここではそれらの代表的なものの特徴について説明できる。</li> </ul>  |
| 第27回<br>1月28日2)<br>唐鎌 史行      | 9.成人・高齢者保健<br>5)特定健康診査・特定保健指導  | <ul style="list-style-type: none"> <li>高齢者の医療の確保に関する法律に基づく特定健康診査・特定保健指導について説明できる。</li> </ul>   |
| 第28回<br>1月29日<br>(水)<br>田中 秀樹 | 10.要介護者・障害者保健<br>1)介護予防における<br>歯科保健<br>2)要介護者・障害者の<br>歯科保健活動             | <ul style="list-style-type: none"> <li>要介護者・障害者の歯科保健活動の概要を説明できる。</li> </ul>  |
| 第29回<br>2月4日2)<br>田中 秀樹       | 授業のふりかえり   | <ul style="list-style-type: none"> <li>今までの授業のまとめ講義を行う</li> </ul>  |
| 第30回<br>2月10日1)<br>田中 秀樹      | 平常試験および解説  | <ul style="list-style-type: none"> <li>学んだ内容について試験によって理解度を確認する。</li> </ul>   |