

■ 一般目標 (GIO)

なぜ歯科衛生士が教育の方法を知る必要があるのか、その理由を理解するとともに、歯科衛生士に必要なホスピタリティ・マインドを理解し、獲得する。

■ 到達目標 (SBOs)

- 1) 「教える」こと、「学ぶ」こととは何かを理解し、実践できる。
- 2) 「よい教え手」になるために必要なマインド、スキルを理解し、獲得する。

■ 教科書：指定しない。プリントを配布する。

■ 参考書：必要に応じて、授業内で指示する。

■ 授業時間：以下の日程・時限で行う。

第01～03回	4/19 (金)	6～8時限
第04～06回	5/17 (金)	3, 7, 8時限
第07～09回	5/31 (金)	1～3時限
第10～12回	6/14 (金)	6～8時限
第13～15回	6/28 (金)	6～8時限

■ オフィスアワー：NU メール (miyajima.kenji.eco@nihon-u.ac.jp) および Google クラブルームで対応します。

■ 授業の方法：対面形式。PPT を使った講義形式をとる。授業開始時に補助教材 (サブノート) を配布する。授業終了後、リアクション・ペーパーを期限までに作成、Google Classroom を通じて提出する。次回の授業開始時に一定の時間を使ってフィードバックする。

■ 準備学習・〈準備学習〉前回のサブノートを見直し、理解に努めること。
準備学習時間：また授業で取り上げた様々な教育理論を自分自身がこれまで経験した具体的事例に落とし込むこと。

〈準備学習時間〉60分

■ 成績評価方法：レポート課題 (70%) リアクション・ペーパー (30%)

■ 注意事項：特になし。

■ 実務経験：現在、西武文理大学教授。日本大学経済学部等で教職課程担当 (非常勤)。

■ 予定表

授業日・担当者	講義項目	学修目的・到達目標
第1回 4月19日 宮島 健次	ガイダンス 教育とは何か (1)	<ul style="list-style-type: none"> ・ この科目の目的・意義等を理解する。 ・ 「教える」ことの難しさを理解する。
第2回 4月19日 宮島 健次	教育とは何か (2)	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「教える」ことの難しさを理解する。

授業日・担当者	講義項目	学修目的・到達目標
第3回 4月19日 宮島 健次	教育学の成果に学ぶ (1) 教育を効果的に する要素	・ 教育効果を高める要素について 理解する。
第4回 5月17日 宮島 健次	教育学の成果に学ぶ (2) 変化のプロセス	・ 人が「変化する」プロセスにつ いて理解する。
第5回 5月17日 宮島 健次	教育学の成果に学ぶ (3) マインド・コン トロールと教育	・ マインド・コントロールと教育 の違いを理解する。
第6回 5月17日 宮島 健次	教育学の成果に学ぶ (4) やる気のコント ロール	・ やる気のコントロール法につ いて理解する。
第7回 6月14日 宮島 健次	教育学の成果に学ぶ (5) レディネスの見 極め	・ レディネスについて理解する。 ※第1回課題レポート提示予定
第8回 6月14日 宮島 健次	教育のプロセス (1) ガイダンス	・ 「教える」第1段階のポイント とそのスキルを理解し、修得す る。
第9回 6月14日 宮島 健次	教育のプロセス (2) モデリング	・ 「教える」第2段階のポイント とそのスキルを理解し、修得す る。
第10回 6月28日 宮島 健次	教育のプロセス (3) ロールプレイ	・ 「教える」第3段階のポイント とそのスキルを理解し、修得す る。
第11回 6月28日 宮島 健次	教育のプロセス (4) フィードバック	・ 「教える」第4段階のポイント とそのスキルを理解し、修得す る。
第12回 6月28日 宮島 健次	教育のプロセス (5) フォローアップ	・ 「教える」第5段階のポイント とそのスキルを理解し、修得す る。
第13回 8月30日 3時限 宮島 健次	21世紀の教育学 (1) 教育のプロが失 敗するケース	・ 教育の「プロ」が失敗するケー スから、その要因を探る。
第14回 8月30日 5時限 宮島 健次	21世紀の教育学 (2) 教育の素人が成 功するケース	・ 教育の「素人」が成功するケー スから、その要因を探る。
第15回 8月30日 6時限 宮島 健次	21世紀の教育学 (3) 21世紀にふさ わしい教育とは	・ 21世紀という時代に即した教 育とは何かを理解する。 ※第2回課題レポート提示予定