

授業科目：小児歯科学

担当教員：菊入 崇, 高森 一乗, 石山 未紗

<p>学年・学期：1～4年次・通年 単位：20単位（各年次講義45時間，実習90時間以上の授業を実施する）</p>
<p>授業の概要： 摂食機能に関連する中枢の発達の基本的なプロセスを理解する。また実験動物を用いた電気生理学的ならびに分子生物学的研究法を学修するとともに，遺伝子変異あるいはDNAメチレーションの変化が中枢機能に及ぼす影響についての研究計画を指導教員と共に企画立案し実施する。また，頭蓋・顎顔面ならびに歯の形成とそれらの異常について基本的なメカニズムを理解する。</p>
<p>研究テーマ： 1. 障害児（者）にみられる呼吸・咀嚼・嚥下機能障害 2. 遺伝子変異による摂食機能発達の異常 3. 頭蓋・顎顔面ならびに歯の形成と遺伝子</p>
<p>一般目標（GIO）： 小児歯科学ならびに小児の歯科医療に関する知識を習得し，小児歯科学分野における独創的で新規性のある研究を行い，学位論文を作成し学位を取得する。</p>
<p>到達目標（SBOs）： 1. 小児歯科学に関する基礎的ならびに臨床的な知識を得る。 2. 科学的根拠に基づく歯科医療の重要性を理解する。 3. 小児歯科学分野における独創的で新規性のある研究を遂行し，学位論文を作成する。</p>
<p>DP・CP： DP：DP3，DP4 CP：CP3，CP4，CP5</p>
<p>授業の方法： 主科目講座ならびに関連分野の指導教員が，各自の研究課題を遂行するために必要な講義，ディスカッションならびに具体的な研究指導を行う。</p>
<p>教材（教科書・参考書等）： 小児歯科学ならびに関連分野の学術誌や専門書，実験マニュアルなど。</p>
<p>成績評価の方法及び基準： 各自の研究内容の理解度，達成度によって総合的に評価する。</p>
<p>講座の主な研究業績： 1. Nakamura Y, Kikuri T, Sugiyama T, Maeda A, Izumiyama D, Yahata D, Yoshimura Y, Shirakawa T, Kitagawa Y (2022) Anti-RANKL Inhibits Thymic Function and Causes DRONJ in Mice. <i>Int J Dent</i> 15, 9299602. 2. Maeda A, Kikuri T, Yoshimura Y, Yawaka Y, Shirakawa T (2022) Bone resorption improvement by conditioned medium of stem cells from human exfoliated deciduous teeth in ovariectomized mice. <i>Exp Ther Med</i> 23, 299. 3. Kikuri T, Saito K, Iida A, Yoshimura Y, Yawaka Y, Shirakawa T (2022) Occurrence of subcutaneous emphysema during a caries filling procedure: A case report. <i>Pediatr Dent J</i> 32, 211-215. 4. Hirose K, Nakaya Y, Kitano K, Saito Y, Kaneko R, Yanagawa Y, Yamamoto K, Shirakawa T, Kobayashi M (2021) Differential regulation of medium spiny and cholinergic neurons in the nucleus accumbens core by the insular and medial prefrontal cortices in the rat. <i>Pflugers Arch</i> 473, 1911-1924. 5. Matsui T, Hitomi S, Hayashi Y, Shibuta I, Otsuji J, Ando M, Inaba T, Soma K, Iwata K, Shirakawa T, Shinoda M (2021) Microglial activation in the trigeminal spinal subnucleus interpolaris/caudalis modulates orofacial incisional mechanical pain hypersensitivity associated with orofacial injury in infancy. <i>J Oral Sci</i> 63, 170-173.</p>