

# Advanced Comprehension

責任者名：田嶋 倫雄(英語 准教授)

学期：前期

対象学年：2年

授業形式等：外国語

## ◆担当教員

クライヴ ラングハム(外国語(英語) 特任教授)

田嶋 倫雄(英語 准教授)

## ◆一般目標 (GIO)

Students will learn pronunciation, listening, speaking, vocabulary and grammar. Students will create poster presentations on dental topics. The emphasis will be on dental vocabulary.

## ◆到達目標 (SBO s)

Students will be able to use basic health-related and dental vocabulary.

Through presentations and short speeches, students will be able to practice the vocabulary and topics that have been introduced.

Students will be able to pronounce and read aloud correctly.

Students will be able to use the sentences, grammar and vocabulary introduced in the classes.

Students will be able to use the English they have learned in class and will be involved in active learning.

## ◆評価方法

(ラングハム)

1. Two posters: 50%
2. Two 小テスト: 50%

(田嶋)

1. Two reports: 20%
2. Reading aloud & presentations: 20%
3. 小テスト: 60%

小テストや課題に対するフィードバックは試験直後、または次の講義で解説とともに行う。

成績評価は両教員の平均点とします。

それぞれの教員の評価方法と割合は同一ではないのでご注意ください。

## ◆オフィス・アワー

担当教員	対応時間・場所など	メールアドレス・連絡先	備考
クライヴ ラングハム	月曜日 13:00~14:00	langham@nihon-u.ac.jp	メール連絡の際は、必ず本文

	(3号館7階特任教授室)		の最初に、学年番号とローマ字で氏名を記載すること。さらに、誰宛のメールなのか明記すること。
田嶋 倫雄	月曜日 13:00~14:00 (3号館7階講師室)	tajima.michio@nihon-u.ac.jp	メール連絡の際は、必ず本文の最初に、学年番号と氏名を記載すること。さらに、誰宛のメールなのか明記すること。

#### ◆授業の方法

Direct instruction by the teacher and vocabulary tests. Active learning: dictation at word and sentence level, listening for global meaning. Completing handouts and worksheets. Writing short opinions on the topic of discussion. Giving presentations and creating A4 sized posters in English.

講義時に内容確認試験（発音・発話、語彙、文法、内容確認など）を実施する回があるので学習項目欄を確認すること。フィードバックは試験終了直後（講義時間内）もしくは次の講義で解説とともに行う。

昨今の現状を考慮し、本シラバスの予定が変更になる可能性があります。授業スケジュール、授業進行方法、課題、各試験など常に変更になる場合は、メールや授業時にお知らせします。

#### ◆アクティブ・ラーニング

ペアワーク、グループワーク、プレゼンテーション

#### ◆教材（教科書、参考図書、プリント等）

種別	図書名	著者名	出版社名	発行年
教科書 1	English for the Dental Clinic	J. Williams C.S. Langham 井上孝	医歯薬出版	2011
教科書 2	健康を科学する	棕平淳, 深山晶子, 川越栄子, 玉巻欣子, 早瀬淳一, 福田慎司	成美堂	2003

#### ◆DP・CP

コンピテンス2：グローバルマインド

コンピテンシー：2-2

対応するディプロマ・ポリシー：DP6

◆準備学習(予習・復習)

教科書の内容理解、語彙の確認に加え、口頭発表のための計画、準備、練習を随時しっかりと行うこと。

◆準備学習時間

授業時間半分相当を充てて予習あるいは復習を行うこと。

◆全学年を通しての関連教科

Comprehension Skills (1年前期)

Basic Communication Skills (1年前期)

Cultural Topics (1年後期)

Intermediate Communication Skills (1年後期)

Developing Communication (2年前期)

Advanced Communication (2年後期)

Medical and Dental English (3年前期)

◆予定表

回	クラス	月日	時間	学習項目	学修到達目標	担当	コアカリキュラム
1-2	A1A 2	4.10	1 ～ 2	(ラングハム) Unit 1. Your first set of teeth (教1) pp.2-3  (田嶋) Unit 1 Experts say economy class can kill (教2) pp. 1-4	(ラングハム) ・ Students will be able to use dental vocabulary. ・ Students will be able to use names of teeth. ・ Students will be able to listen to questions.  (田嶋) ・ Students will be able to explain economy class syndrome. ・ Students will be able to translate words concerning vein thrombosis into Japanese.	英語 V	A-7-2) 国際医療への貢献
1-2	B1B2	4.10	3 ～ 4	(ラングハム) Unit 1. Your first set of teeth (教1) pp.2-3  (田嶋)	(ラングハム) ・ Students will be able to use dental vocabulary. ・ Students will be able to use names of teeth. ・ Students will be able to listen to	英語 V	A-7-2) 国際医療への貢献

				Unit 1 Experts say economy class can kill (教2) pp. 1-4	questions.  (田嶋) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students will be able to explain economy class syndrome.</li> <li>• Students will be able to translate words concerning vein thrombosis into Japanese.</li> </ul>		
3-4	A1A2	4.17	1 ～ 2	(ラングハム) Unit 1. Your first set of teeth (教1) pp 4-5  (田嶋) Unit 2 The added cost of convenience (教2) pp. 5-8	(ラングハム) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students will be able to use dental vocabulary: English and Japanese.</li> <li>• Students will be able to use questions.</li> <li>• Students will be able to practice a dialog.</li> </ul> (田嶋) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students will be able to understand the potential risks of food additives.</li> <li>• Students will be able to identify additives on food labels.</li> </ul>	英語 V	A-7-2) 国際医療への貢献
3-4	B1B2	4.17	3 ～ 4	(ラングハム) Unit 1. Your first set of teeth (教1) pp 4-5  (田嶋) Unit 2 The added cost of convenience (教2) pp. 5-8	(ラングハム) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students will be able to use dental vocabulary: English and Japanese.</li> <li>• Students will be able to use questions.</li> <li>• Students will be able to practice a dialog.</li> </ul> (田嶋) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students will be able to understand the potential risks of food additives.</li> <li>• Students will be able to identify additives on food labels.</li> </ul>	英語 V	A-7-2) 国際医療への貢献
5-	A1A	4.24	1	(ラングハム)	(ラングハム)	英語 V	A-7-2) 国際医

6	2		~ 2	Unit 1. Your first set of teeth (教1) pp.6-7  (田嶋) Unit 3 Human pheromones (教2) pp. 9-12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Students will be able to use dental vocabulary.</li> <li>• Students will be able to use patients' words.</li> <li>• Students will be able to make and comprehend questions.</li> </ul> (田嶋) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students will be able to read and understand passages about human pheromones.</li> <li>• Students will be able to find grammatical errors.</li> </ul>		療への貢献
5-6	B1B2	4.24	3 ~ 4	(ラングハム) Unit 1. Your first set of teeth (教1) pp.6-7  (田嶋) Unit 3 Human pheromones (教2) pp. 9-12	(ラングハム) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students will be able to use dental vocabulary.</li> <li>• Students will be able to use patients' words.</li> <li>• Students will be able to make and comprehend questions.</li> </ul> (田嶋) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students will be able to read and understand passages about human pheromones.</li> <li>• Students will be able to find grammatical errors.</li> </ul>	英語 V	A-7-2) 国際医療への貢献
7-8	A1A 2	5.1	1 ~ 2	(ラングハム) Unit 1. Your first set of teeth (教1) pp.8-11  (田嶋) Unit 4 Do you really know the risks of smoking? (教2) pp. 13-16	(ラングハム) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students will be able to use dental hygiene vocabulary.</li> <li>• Students will be able to use dentist and patient dialog.</li> <li>• Students will learn grammar practice: should.</li> </ul> (田嶋) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students will be able to explain the risks of smoking.</li> <li>• Students will be able to translate</li> </ul>	英語 V	A-7-2) 国際医療への貢献

					tobacco-related words into Japanese.		
7-8	B1B2	5.1	3 ～ 4	<p>(ラングハム)</p> <p>Unit 1. Your first set of teeth (教1) pp.8-11</p> <p>(田嶋)</p> <p>Unit 4 Do you really know the risks of smoking? (教2) pp. 13-16</p>	<p>(ラングハム)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students will be able to use dental hygiene vocabulary.</li> <li>• Students will be able to use dentist and patient dialog.</li> <li>• Students will learn grammar practice: should.</li> </ul> <p>(田嶋)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students will be able to explain the risks of smoking.</li> <li>• Students will be able to translate tobacco-related words into Japanese.</li> </ul>	英語 V	A-7-2) 国際医療への貢献
9-10	A1A 2	5.8	1 ～ 2	<p>(ラングハム)</p> <p>Unit 2. Keeping your teeth looking nice (教1) pp.12-13</p> <p>(田嶋)</p> <p>Unit 5 Cleanliness obsession unhealthy (教2) pp. 17-20</p>	<p>(ラングハム)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students will be able to use key vocabulary.</li> <li>• Students will be able to state advantages and disadvantages.</li> <li>• Students will be able to explain options to a patient.</li> </ul> <p>(田嶋)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students will be able to comprehend passages about the Japanese cleanliness obsession.</li> <li>• Students will be able to identify hygiene related vocabulary.</li> </ul>	英語 V	A-7-2) 国際医療への貢献
9-10	B1B2	5.8	3 ～ 4	<p>(ラングハム)</p> <p>Unit 2. Keeping your teeth looking nice (教1) pp.12-13</p> <p>(田嶋)</p> <p>Unit 5 Cleanliness</p>	<p>(ラングハム)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students will be able to use key vocabulary.</li> <li>• Students will be able to state advantages and disadvantages.</li> <li>• Students will be able to explain options to a patient.</li> </ul> <p>(田嶋)</p>	英語 V	A-7-2) 国際医療への貢献

				obsession unhealthy (教2) pp. 17-20	<ul style="list-style-type: none"> <li>Students will be able to comprehend passages about the Japanese cleanliness obsession.</li> <li>Students will be able to identify hygiene related vocabulary.</li> </ul>		
11 - 12	A1A 2	5.15	1 ~ 2	<p>(ラングハム) Unit 2. Keeping your teeth looking nice (教1) pp.14- 15</p> <p>(田嶋) Unit 6 Technostress (教 2) pp. 21-24</p>	<p>(ラングハム)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Students will be able to read a text.</li> <li>Students will be able to use dental terms.</li> <li>Students will be able to listen to a dentist/patient dialog.</li> </ul> <p>(田嶋)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Students will be able to explain what technostress is.</li> <li>Students will be able to identify vocabulary related to mental illness.</li> </ul>	英語 V	A-7-2) 国際医療への貢献
11 - 12	B1B2	5.15	3 ~ 4	<p>(ラングハム) Unit 2. Keeping your teeth looking nice (教1) pp.14- 15</p> <p>(田嶋) Unit 6 Technostress (教 2) pp. 21-24</p>	<p>(ラングハム)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Students will be able to read a text.</li> <li>Students will be able to use dental terms.</li> <li>Students will be able to listen to a dentist/patient dialog.</li> </ul> <p>(田嶋)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Students will be able to explain what technostress is.</li> <li>Students will be able to identify vocabulary related to mental illness.</li> </ul>	英語 V	A-7-2) 国際医療への貢献
13 - 14	A1A 2	5.22	1 ~ 2	<p>(ラングハム) (教1) pp.1-15 小テスト 正答確認と解説 課題1 (poster 1) 提出</p>	<p>(ラングハム)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>第1回から第6回までの理解度をチェックする。</li> <li>Students will be able to understand correct answers.</li> </ul>	英語 V	A-7-2) 国際医療への貢献

				(田嶋) (教2) pp. 1-24 小テスト 正答確認と解説	(田嶋) ・第1回から第6回までの理解度を チェックする。 ・ Students will be able to understand correct answers.		
13 - 14	B1B2	5.22	3 ~ 4	(ラングハム) (教1) pp.1-15 小テスト 正答確認と解説 課題1 (poster 1) 提出  (田嶋) (教2) pp. 1-24 小テスト 正答確認と解説	(ラングハム) ・第1回から第6回までの理解度を チェックする。 ・ Students will be able to understand correct answers.  (田嶋) ・第1回から第6回までの理解度を チェックする。 ・ Students will be able to understand correct answers.	英語 V	A-7-2) 国際医 療への貢献
15 - 16	A1A 2	5.29	1 ~ 2	(ラングハム) Unit 2. Keeping your teeth looking nice (教1) pp.16-17  (田嶋) Unit 8 Who needs meat? (教2) pp. 29-32	(ラングハム) ・ Students will be able to summarize the main points. ・ Students will be able to use vocabulary. ・ Students will be able to listen for questions.  (田嶋) ・ Students will be able to talk about the benefits of a vegetarian diet. ・ Students will be able to identify keywords and use them when discussing the topic of the passage.	英語 V	A-7-2) 国際医 療への貢献
15 - 16	B1B2	5.29	3 ~ 4	(ラングハム) Unit 2. Keeping your teeth looking nice (教1) pp.16-17	(ラングハム) ・ Students will be able to summarize the main points. ・ Students will be able to use vocabulary.	英語 V	A-7-2) 国際医 療への貢献

				<p>(田嶋)</p> <p>Unit 8 Who needs meat?</p> <p>(教2) pp. 29-32</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Students will be able to listen for questions.</li> </ul> <p>(田嶋)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students will be able to talk about the benefits of a vegetarian diet.</li> <li>• Students will be able to identify keywords and use them when discussing the topic of the passage.</li> </ul>		
17 - 18	A1A 2	6.5	1 ~ 2	<p>(ラングハム)</p> <p>Unit 2. Keeping your teeth looking nice</p> <p>(教1) pp.18-23</p> <p>(田嶋)</p> <p>Unit 9 Laughter prescription for good health (教2) pp. 33-36</p>	<p>(ラングハム)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students will be able to comprehend questions.</li> <li>• Students will be able to comprehend details.</li> <li>• Students will be able to use dental terms.</li> </ul> <p>(田嶋)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students will be able to discuss the ways laughter can affect their feelings.</li> <li>• Students will be able to comprehend the effects of NK cells.</li> </ul>	英語 V	A-7-2) 国際医療への貢献
17 - 18	B1B2	6.5	3 ~ 4	<p>(ラングハム)</p> <p>Unit 2. Keeping your teeth looking nice</p> <p>(教1) pp.18-23</p> <p>(田嶋)</p> <p>Unit 9 Laughter prescription for good health (教2) pp. 33-36</p>	<p>(ラングハム)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students will be able to comprehend questions.</li> <li>• Students will be able to comprehend details.</li> <li>• Students will be able to use dental terms.</li> </ul> <p>(田嶋)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students will be able to discuss the ways laughter can affect their feelings.</li> <li>• Students will be able to comprehend the effects of NK cells.</li> </ul>	英語 V	A-7-2) 国際医療への貢献
19 -	A1A 2	6.12	1 ~	<p>(ラングハム)</p> <p>Unit 3. Tooth decay</p>	<p>(ラングハム)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students will be able to use key</li> </ul>	英語 V	A-7-2) 国際医療への貢献

20			2	(教1) pp. 24-25  (田嶋) Unit 10 Ever-growing life span (教2) pp. 37-40	vocabulary. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students will be able to explain treatment.</li> <li>• Students will be able to talk to a patient about options.</li> </ul> (田嶋) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students will be able to talk about common causes of death.</li> <li>• Students will be able to explain what improves longevity.</li> </ul>		
19 - 20	B1B2	6.12	3 ~ 4	(ラングハム) Unit 3. Tooth decay (教1) pp. 24-25  (田嶋) Unit 10 Ever-growing life span (教2) pp. 37-40	(ラングハム) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students will be able to use key vocabulary.</li> <li>• Students will be able to explain treatment.</li> <li>• Students will be able to talk to a patient about options.</li> </ul> (田嶋) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students will be able to talk about common causes of death.</li> <li>• Students will be able to explain what improves longevity.</li> </ul>	英語 V	A-7-2) 国際医療への貢献
21 - 22	A1A 2	6.19	1 ~ 2	(ラングハム) Unit 3. Tooth decay (教1) pp.26-27  (田嶋) Unit 11 Keeping regular hours can prevent “akibate” (教2) pp. 41-44	(ラングハム) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students will be able to explain what a patient needs to do.</li> <li>• Students will be able to give advice on how to care for teeth.</li> <li>• Students will be able to talk about a treatment plan.</li> </ul> (田嶋) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students will be able to explain causes of “akibate” in English.</li> <li>• Students will be able to explain how to prevent “akibate”.</li> </ul>	英語 V	A-7-2) 国際医療への貢献

21 - 22	B1B2	6.19	3 ～ 4	(ラングハム) Unit 3. Tooth decay (教1) pp.26-27  (田嶋) Unit 11 Keeping regular hours can prevent “akibate” (教2) pp. 41-44	(ラングハム) ・ Students will be able to explain what a patient needs to do. ・ Students will be able to give advice on how to care for teeth. ・ Students will be able to talk about a treatment plan.  (田嶋) ・ Students will be able to explain causes of “akibate” in English. ・ Students will be able to explain how to prevent “akibate”.	英語 V	A-7-2) 国際医 療への貢献
23 - 24	A1A 2	6.26	1 ～ 2	(ラングハム) Unit 3. Tooth decay (教1) pp. 28-29  (田嶋) Unit 12 Doctors prescribe antiaging therapy (教2) pp. 45-48	(ラングハム) ・ Students will be able to use key vocabulary. ・ Students will be able to understand the causes of tooth decay. ・ Students will be able to explain treatment.  (田嶋) ・ Students will be able to discuss how elderly people can be active. ・ Students will be able to explain antiaging medicine.	英語 V	A-7-2) 国際医 療への貢献
23 - 24	B1B2	6.26	3 ～ 4	(ラングハム) Unit 3. Tooth decay (教1) pp. 28-29  (田嶋) Unit 12 Doctors prescribe antiaging therapy (教2) pp. 45-48	(ラングハム) ・ Students will be able to use key vocabulary. ・ Students will be able to understand the causes of tooth decay. ・ Students will be able to explain treatment.  (田嶋) ・ Students will be able to discuss how elderly people can be active.	英語 V	A-7-2) 国際医 療への貢献

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Students will be able to explain antiaging medicine.</li> </ul>		
25 - 26	A1A 2	7.3	1 ~ 2	<p>(ラングハム) Unit 3. Tooth decay (教1) pp. 30-33</p> <p>(田嶋) Unit 13 Towers suffer wave of protest over health risks (教2) pp. 49-52</p>	<p>(ラングハム)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students will be able to use key vocabulary.</li> <li>• Students will be able to use the names of dental materials.</li> <li>• Students will be able to explain treatment options.</li> </ul> <p>(田嶋)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students will be able to identify keywords of complaints.</li> <li>• Students will be able to express their complaints.</li> </ul>	英語 V	A-7-2) 国際医療への貢献
25 - 26	B1B2	7.3	3 ~ 4	<p>(ラングハム) Unit 3. Tooth decay (教1) pp. 30-33</p> <p>(田嶋) Unit 13 Towers suffer wave of protest over health risks (教2) pp. 49-52</p>	<p>(ラングハム)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students will be able to use key vocabulary.</li> <li>• Students will be able to use the names of dental materials.</li> <li>• Students will be able to explain treatment options.</li> </ul> <p>(田嶋)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students will be able to identify keywords of complaints.</li> <li>• Students will be able to express their complaints.</li> </ul>	英語 V	A-7-2) 国際医療への貢献
27 - 28	A1A 2	7.10	1 ~ 2	<p>(ラングハム) (教1) pp. 16-33</p> <p>小テスト 正答確認と解説 課題2 (Poster 2) 提出</p> <p>(田嶋) (教2) pp. 29-52</p> <p>小テスト 正答確認と解説</p>	<p>(ラングハム)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 第8回から第13回までの理解度をチェックする。</li> <li>• Students will be able to understand correct answers.</li> </ul> <p>(田嶋)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 第8回から第13回までの理解度をチェックする。</li> <li>• Students will be able to understand correct answers.</li> </ul>	英語 V	A-7-2) 国際医療への貢献

27 - 28	B1B2	7.10	3 ~ 4	(ラングハム) (教1) pp. 16-33 小テスト 正答確認と解説 課題2 (Poster 2) 提出  (田嶋) (教2) pp. 29-52 小テスト 正答確認と解説	(ラングハム) ・第8回から第13回までの理解度をチェックする。 ・ Students will be able to understand correct answers.  (田嶋) ・第8回から第13回までの理解度をチェックする。 ・ Students will be able to understand correct answers.	英語V	A-7-2) 国際医療への貢献
29 - 30	A1A 2	7.24	1 ~ 2	(ラングハム) Unit 4. Dental Implants (教1) pp. 34-39  (田嶋) Review	(ラングハム) ・ Students will be able to use key vocabulary.  (田嶋) ・ Students will choose their own topic from Units 14~20, read and be able to summarize the passage. ・ Students will be able to plan and practice self-study.	英語V	A-7-2) 国際医療への貢献
29 - 30	B1B2	7.24	3 ~ 4	(ラングハム) Unit 4. Dental Implants (教1) pp. 34-39  (田嶋) Review	(ラングハム) ・ Students will be able to use key vocabulary.  (田嶋) ・ Students will choose their own topic from Units 14~20, read and be able to summarize the passage. ・ Students will be able to plan and practice self-study.	英語V	A-7-2) 国際医療への貢献



## 担当グループ一覧表

グループ名	教員コード	教員名
英語Ⅴ	1261	クライブ ラングハム
	1570	田嶋 倫雄

