細胞と生体機能実習

責任者名:藤田 智史(生物学 教授)

学期:前期 対象学年:2年 授業形式等:実習

◆担当教員

藤田 智史(基礎自然科学分野(生物) 教授)

米原 啓之(口腔外科学Ⅱ 教授)

古川 明彦(口腔外科学Ⅱ 助教)

白土 博司(口腔外科学 II 助教)

玉川 崇皓(口腔外科学Ⅱ 助教)

中野 善夫(化学 教授)

渡辺 孝康(基礎自然科学分野(化学) 専任講師)

小林 理美(基礎自然科学分野(生物) 助手)

◆一般目標(GIO)

細胞の働きの集積として生体システムは成立している。本演習では、将来的に歯科医師に求められる生体機能とその異常に基づく疾患の知識基盤を作るために、生体の正常機能を学ぶとともに、代表的な疾患を通して生体機能にどのような異常が起きるのかの概念を理解する。

また、自主的な問題解決能力を養うために、関連事項に関するプレゼンテーションやグループディスカッションを 行う。

◆到達目標(SBOs)

- ・血液の循環に関わる器官を説明できる。
- ・血圧とその正常値について説明できる。
- ・高血圧症について説明できる。
- ・心臓の疾患の代表として虚血性心疾患について概略を説明できる。
- ・脳卒中の概略を説明できる。
- ・体温の調節機構について説明できる。
- ・呼吸に関わる器官を説明できる。
- ・呼吸に関わる代表的疾患について説明できる。

◆評価方法

成績評価は、実習中の課題の遂行を評価する平常点(50%)と平常試験(50%)による。 試験の後には教員を含めた相互のディスカッションによって各自の理解に対するフィードバックを行う。 欠席は減点する。遅刻は欠席と同等に扱う。

◆オフィス・アワー

担当教員	対応時間 ・場所など	メールアドレス・連絡先	備考
藤田 智史	金曜日 17:00~18:00	fujita.satoshi _at_ nihon-u.ac.jp	_at_は@

3号館6階生物学研究室	

◆授業の方法

- ・実習内容の円滑な理解を得るため、3時間の実習時間のうち、1時間目に講義形式で実習に必要な知識を整理する。その後、測定、データ解析、プレゼンテーション形式のディスカッションなどにより、生体の正常機能および疾患に関しての知識を養う。
- ・実習内容に応じて課題を課す。
- ・平常試験を予定する。
- ・なお、プレゼンテーション形式の相互ディスカッションを予定するが、新型コロナの流行状況に応じて適宜、形式の変更を行う可能性が有る。

◆アクティブ・ラーニング

プレゼンテーション

◆教 材(教科書、参考図書、プリント等)

種別	図書名	著者名	出版社名	発行年
プリント	適宜、学修に必要な内容をまと			
	めたプリントを配布する。			

\bullet DP · CP

D P 3

コンピテンス:論理的・批判的思考力

コンピテンシー:多岐にわたる知識や情報を基に、論理的な思考や批判的な思考ができる。

DP4

コンピテンス:問題発見・解決力

コンピテンシー:自ら問題を発見し,その解決に必要な基本的歯科医学・医療の知識とスキルを修得できる。

C P 3

幅広い教養と歯科医療に必要な体系的な知識を基に、論理的・批判的思考力と総合的な判断能力を育成する。

C P 4

歯科医学の基礎知識を体系的に修得し,臨床的な視点で問題を解決する力を養成する。

◆準備学習(予習・復習)

実習の理解に必要な知識の整理を行えるように講義形式で1時間説明を行う。それで概要を把握し、実際のデータ測定、データ解析、その解釈、そこに付け加えるべき知識を求めるための文献検索などを行っていく。適宜、プレゼンテーション形式によって理解を深める機会があるため、予習に関しては必要に応じて指示を行う。各自、復習によって十分な知識の整理を行った上で臨むこと。

◆準備学習時間

授業相当時間を、予習および復習の時間に充てること。

◆全学年を通しての関連教科

有機化学(1年前期)

物理化学(1年前期)

自然科学演習(1年前期)

細胞生物学(1年前期)

生体高分子(1年後期)

遺伝学(1年後期)

生物学実習(1年後期)

化学実験(1年後期)

歯科学統合演習 I (1年後期)

生理学(2年前期)

口腔外科手術時の患者管理(4年前期)

◆予定表

口	クラス	月日	時限	学習項目	学修到達目標	担当	コアカリキュラム
1	В	4.5	1	【対面】	・血圧を規定する血管について説明	藤田 智史	C-3-4)-(4) fin
	A	4.5	5	1. 血圧と脈拍数	できる。		液・リンパと
				1) 血圧	・交感神経による血管収縮状態の調		循環器系
					節について説明できる。		
					・レニンーアンギオテンシンーアル		
					ドステロン系による血圧調節機構に		
					ついて説明できる。		
2,	В	4.5	2	【対面】	・家庭用血圧測定器で測定すること	口腔外科 II	C-3-4)-(4) fil
3	A	4.5	~	1. 血圧と脈拍数	ができる、最高血圧、最低血圧、脈	化学・生物	液・リンパと
			3	2) 血圧、脈拍数	拍数について説明できる。	学	循環器系
			6	測定	・家庭用の血圧測定器を使い安静時		
			~		の血圧、脈拍数の測定が正しくでき		
			7		る。		
					・脈拍を触れることができる動脈に		
					ついて説明できる。		
					・運動後に血圧測定を行い、安静時		
					のデータとともに、表計算ソフトを		
					使いデータを正しく集計できる。		
					注)実習にはグローブ、フェイスシ		
					ールドを着用して臨むこと。随時ア		
					ルコール消毒を行うこと。		
4	В	4.12	1	【遠隔】	・平均値について説明できる。	化学・生物	B-4-2) 保健統
4	A	4.12	5	【 ^逸 層】 1. 血圧と脈拍数	・平均値について説明できる。 ・t 検定の種類について説明でき	光子・生物	B-4-2) 保健机 計
	Λ	4.14	5	1. 血圧と脈拍数 3) データの集計	る。	寸	пΙ
				コナナー クツ未司	′ ఎ ం		

				方法			
				刀伍			
5,	В	4.12	2	【遠隔】	・前回の実習で採取した安静時およ	化学・生物	B-4-2)保健統
6	A	4.12	~	1. 血圧と脈拍数	び運動後の最高血圧、最低血圧、脈	学	計
			3	4) データ集計の	拍数のデータを集計し、平均値グラ		
			6	実際	フを作成できる。		
			~		・t 検定を行い有意差について説明		
			7		できる。		
7	В	4.19	1	【遠隔】	・心拍数がどのように規定されるの	化学・生物	C-3-4)-(5) 神
	A	4.19	5	1. 血圧と脈拍数	か説明できる。	学	経系
				5) 心機能と自律	・心拍数と脈拍数の違いについて説		
				 神経	明できる。		
					・心臓が自律神経の働きによってど		
					 のような調節を受けるのかを説明で		
					きる。		
8,	В	4.19	2	【遠隔】	・前回の実習で作成したグラフのデ	化学・生物	C-3-4)-(5) 神
9	A	4.19	~	 1. 血圧と脈拍数	 ータを用いて、結果の考察をグルー	学	経系
			3	6) グループディ	プディスカッションできる。	,	,
			6	スカッション			
			~	·			
			7				
10	В	4.26	1	【遠隔】	・血圧の正常範囲と、高血圧、低血	米原 啓之	E-6 医師と連
	A	4.26	5	 2. 循環と疾患	 圧の定義について説明できる。		携するために
				 1) 高血圧症 1	・脈拍数の正常範囲と不整脈につい		必要な医学的
				, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	て説明できる。		知識
							,,
11	В	4.26	2	【遠隔】	・高血圧症について情報を収集し、	化学・生物	E-6 医師と連
,1	A	4.26	~	2. 循環と疾患	まとめることができる。	学	携するために
2			3	2) 血圧と疾患		-	必要な医学的
			6	, . <u> </u>			知識
			~				
			7				
13	В	5.10	1	【遠隔】	・高血圧によって生じる動脈硬化に	米原 啓之	E-6 医師と連
	A	5.10	5		ついて説明できる。	,	携するために
				2. 福泉で次念 3) 高血圧症 2	・高血圧症で何が問題か説明でき		必要な医学的
				○ / [H].III./_L./IL.	141 mm/ T/IT < 1.1 \(141 141 \(\text{ 141 \(\tex		11 A 2 A D 1 H 1

					る。		知識
14 ,1 5	B A	5.10 5.10	2 3 6 ~ 7	【遠隔】 2.循環と疾患 4)プレゼンテー ション	・高血圧症の特徴と血圧のコントロールの重要性についてプレゼンテーションを行う。	古川 明彦 白土 博司 玉川 崇皓 化学・生物 学	E-6 医師と連携するために必要な医学的知識
16	B A	5.17 5.17	1 5	【遠隔】 2.循環と疾患 5)虚血性心疾患 と脳卒中1	・虚血性心疾患と脳卒中の概略について説明できる。	米原 啓之	E-6 医師と連 携するために 必要な医学的 知識
17 ,1 8	B A	5.17 5.17	2 ~ 3 6 ~ 7	【遠隔】 2.循環と疾患 6)虚血性心疾患 と脳卒中の特徴	・虚血性心疾患、脳卒中の特徴について情報を収集し、まとめることができる。	化学・生物学	E-6 医師と連携するために必要な医学的知識
19	B A	5.24 5.24	5	【遠隔】 2.循環と疾患 7)虚血性心疾患 と脳卒中2	・虚血性心疾患と脳卒中の特徴について説明できる。	米原 啓之	E-6 医師と連 携するために 必要な医学的 知識
20 ,2 1	B A	5.24 5.24	2 ~ 3 6 ~ 7	【遠隔】 2.循環と疾患 8)プレゼンテー ション	・虚血性心疾患、脳卒中の特徴についてプレゼンテーション形式で発表できる。	口腔外科 II 化学・生物 学	E-6 医師と連 携するために 必要な医学的 知識
22	AB	5.31	1	【対面】 平常試験 1 および 解説	・実習内容に対する総括試験により 理解度の確認及び習熟を図ることが できる。 ・試験の詳細に関しては別途通知す る。	藤田 智史 渡辺 孝康 小林 理美 口腔外科 II	C-3-4)-(4) 血 液・リンパと 循環器系 B-4-2) 保健統 計

							C-3-4)-(5) 神 経系 E-6 医師と連 携するために 必要な医学的 知識
23 ,2 4	B A	5.31 5.31	2 ~ 3 5 ~ 6	【対面】 平常試験 1 相互ディスカッシ ョン	・試験の内容に関して相互ディスカッションを行い、授業内容の理解度の確認及び習熟を図ることができる。	古川 明彦 白土 博司 玉川 崇地 化学・生物 学	C-3-4)-(4) 血 液・リンパと 循環器系 B-4-2) 保健統 計 C-3-4)-(5) 神 経系 E-6 医師と連 携するために 必要な医学的 知識
25	B A	6.7 6.7	1 5	【対面】 3. 体温 1)体温調節	・皮膚温と核心温の違いについて説明できる。 ・生体が有している体温調節機構について説明できる。	藤田 智史	C-3-4)-(9) 内 分泌系とホメ オスタシス
26 ,2 7	B A	6.7	2 ~ 3 6 ~ 7	【対面】 3. 体温 2)体温測定	・安静時の家庭用体温計を用いた体温測定ができる。 ・運動後の体温測定ができる。 ・表計算ソフトを使いデータを正しく入力できる。 注)実習にはグローブ、フェイスシールドを着用して臨むこと。随時アルコール消毒を行うこと。	古川 明彦 白土 博司 化学・生物 学	C-3-4)-(9) 内 分泌系とホメ オスタシス
28	B A	6.14 6.14	1 5	【遠隔】 3. 体温 3)発熱	・体温調節中枢が視床下部にあることを説明できる。・発熱のメカニズムについて説明できる。	藤田 智史	C-3-4)-(9) 内 分泌系とホメ オスタシス
29	В	6.14	2	【遠隔】	・前回の実習で採取した安静時およ	化学・生物	C-3-4)-(9) 内

,3 0 31	В	6.14	~ 3 6 ~ 7 1 1 5	3. 体温 4) データの集計 と統計処理 5) 発熱と熱中症 【遠隔】	び運動後の体温のデータを集計し、 グラフを作成できる。 ・発熱と熱中症の違いと対応につい て情報を収集し、まとめることがで きる。 ・疾患によって発熱のパターンが異	学 米原 啓之	分泌系とホメ オスタシス E-6 医師と連
	A	6.21	5	3. 体温 6)疾患と発熱	なることを説明できる。		携するために 必要な医学的 知識
32 ,3 3	B A	6.21 6.21	2 ~ 3 6 ~ 7	【遠隔】 3. 体温 7) プレゼンテー ション	・体温に関わる知識についてプレゼンテーション形式で発表できる。	口腔外科 II 化学・生物 学	E-6 医師と連携するために必要な医学的知識
34	B A	6.28	5	【対面】 4. 血中酸素飽和 度 1)呼吸機能	・呼吸器官系の構造について説明できる。 ・気管支平滑筋に対する交感神経、副交感神経の役割について説明できる。 ・肺胞、組織でのガス交換について説明できる。	藤田 智史	C-3-4)-(8) 呼 吸器系
35 ,3 6	B A	6.28	2 3 6 ~ 7	【対面】 4.血中酸素飽和度 2)酸素飽和度測定	・家庭用パルスオキシメーターを使用して、安静時の血中酸素飽和度と脈拍数を測定できる。 ・息を止めた際に苦しいと感じる血中酸素飽和度、息を我慢できない時の血中酸素飽和度を測定する。 ・表計算ソフトを使いデータを正しく入力できる。 注)実習にはグローブ(測定時には外すこと)、フェイスシールドを着用して臨むこと。随時アルコール消毒を行うこと。	古川 明彦 白土 川 学・生物 学	C-3-4)-(8) 呼 吸器系

37	В	7.5	1	【遠隔】	・赤血球の役割について説明でき	渡辺 孝	康 C-3-4)-(4) 血
31	A	7.5	5	【 ^{速 隔} 】 4. 血中酸素飽和	る。	1汉心 子	液・リンパと
	11	1.5	J	度	°。 ・酸化ヘモグロビンと還元ヘモグロ		循環器系
				3)赤血球	ビンについて説明できる。		V日子来 自由 テド
38	В	7.5	2	【遠隔】	・前回の実習で採取した安静時およ	化学・生	物 C-3-4)-(4) 血
,3	A	7.5	~	4. 血中酸素飽和	び息ごらえをした時の血中酸素飽和	学	液・リンパと
9			3	度	度のデータを集計し、グラフを作成	-	循環器系
			6	4)データの集計	できる。		
			~	 と統計処理	・パルスオキシメーターは何を測定		
			7	5) パルスオキシ	しているのか、また正常値につい		
				メーターの仕組み	て、情報を収集し、まとめることが		
					できる。		
40	В	7.12	1	【遠隔】	・呼吸器疾患の概要について説明で	米原 啓	之 E-6 医師と連
	A	7.12	5	4. 血中酸素飽和	きる。		携するために
				度			必要な医学的
				6)呼吸器疾患			知識
41	В	7.12	2	【遠隔】	・呼吸に関わる知識についてプレゼ	古川明	E-6 医師と連
,4	A	7.12	~		ンテーション形式で発表できる。		
2	11	7.12	3	度		化学・生	
2			6	7)グループプレ		学	知識
			~	ゼンテーション		,	/H пед
			7				
43	AB	7.19	1	【対面】	・実習内容に対する総括試験により	口腔外科	·II C-3-4)-(9) 内
				平常試験2および	理解度の確認及び習熟を図ることが	化学・生	物 分泌系とホメ
				解説	できる。	学	オスタシス
					・試験の詳細に関しては別途通知す		C-3-4)-(8) 呼
					る。		吸器系
							C-3-4)-(4) fin
							液・リンパと
							循環器系
							E-6 医師と連
							携するために
							必要な医学的
							知識
	В	7.19	2	【対面】	・試験の内容に関して相互ディスカ	口腔外科	·II C-3-4)-(9) 内

,4	A	7.19	~	平常試験 2	ッションを行い、授業内容の理解度	化学・生物	分泌系とホメ
5			3	相互ディスカッシ	の確認及び習熟を図ることができ	学	オスタシス
			5	ョン	る。		C-3-4)-(8) 呼
			~				吸器系
			6				С-3-4)-(4) ш
							液・リンパと
							循環器系
							E-6 医師と連
							携するために
							必要な医学的
							知識

担当グループ一覧表

.

グループ。名	教員コード	教員名
口腔外科 II	1728	米原 啓之
	2009	古川 明彦
	2422	白土 博司
	2851	玉川 崇皓
化学・生物学	1995	中野 善夫
	1343	藤田 智史
	3094	渡辺 孝康
	3437	小林 理美