

# Advanced Communication

責任者名：クライブ ラングハム

学期：後期

対象学年：2年

授業形式等：外国語

## ◆担当教員

クライブ ラングハム(外国語(英語) 特任教授)

平田 稔(外国語(英語) 兼任講師)

田嶋 倫雄(英語 准教授)

## ◆一般目標 (GIO)

Students will be able to listen and speak in English through giving presentations and focusing on a variety of dental topics.

Students will be able to communicate in English and give presentations using English as a means of communication.

Students will be able to understand dental vocabulary.

## ◆到達目標 (SBOs)

Students will be able to understand basic health-related and dental vocabulary.

Through presentations and speeches, students will be able to practice the vocabulary and topics that have been introduced.

Emphasis is on practical use of the sentences, grammar, and vocabulary introduced in the classes.

Students will be able to use the English they have learned in class and will be involved in active learning.

## ◆評価方法

(ラングハム)

1. Two posters: 60%

2. Quiz (平常試験) : 40%

(平田)

1. Two reports: 60%

2. Reading aloud assignment: 20%

3. Quiz (平常試験) : 20%

Quiz など課題に対するフィードバックは次の講義で解説とともにおこなう。

成績評価は両教員の平均点とします。

それぞれの教員の評価方法と割合は同一ではないのでご注意ください。

## ◆オフィス・アワー

担当教員	対応時間・場所など	メールアドレス・連絡先	備考
------	-----------	-------------	----

クライヴ ラングハム	月曜日 12:00~13:00 (3号館7階特任教授室)	langham@nihon-u.ac.jp	メール連絡の際は、必ず本文の最初に、学年番号とローマ字で氏名を記載すること。さらに、誰宛のメールなのか明記すること。
平田 稔	月曜日 12:00~13:00 (3号館7階講師室)	hirata.minoru.nusd@gmail.com	メール連絡の際は、必ず本文の最初に、学年番号とローマ字で氏名を記載すること。さらに、誰宛のメールなのか明記すること。

#### ◆授業の方法

Direct instruction by the teacher, vocabulary tests. Active learning: dictation at word and sentence level, listening for global meaning. Completing handouts and worksheets. Speaking practice. Writing short opinions on the topic of discussion. Giving presentations and creating A4 sized posters in English.

平常試験（通常5分程度の発音問題、語彙問題、文法問題、内容確認問題など）は講義終了時に行う。平常試験など課題に対するフィードバックは次の講義で解説とともにを行う。

昨今の現状を考慮し、本シラバスの予定は大きく変更になる可能性があります。授業スケジュール、授業進行方法、課題、各試験など常に変更になることがあります。

#### ◆アクティブ・ラーニング

ペアワーク、グループワーク、プレゼンテーション

#### ◆教材（教科書、参考図書、プリント等）

種別	図書名	著者名	出版社名	発行年
教科書1	English for the Dental Clinic	J Williams, C.S.Langham 井上孝	医歯薬出版	2011
教科書2	Good Health, Better Life	西原俊明 西原真弓 Pino Cutrone	金星堂	2019

#### ◆DP・CP

[DP6] コンピテンス：コミュニケーション力

コンピテンス：医療をはじめとする様々な場面において、他者との円滑な意思の疎通を行い、互いに価値観を共有し、適切なコミュニケーションを実践して自らの考えを発信することができる。

[CP6] 他者の意見を尊重し、明確な意思疎通のもと、円滑な人間関係を構築するためのコミュニケーション能力を養成する。

◆準備学習(予習・復習)

事前に教科書等を読み、授業内容の目的を理解しておくこと。

◆準備学習時間

授業時間半分相当を充てて予習あるいは復習を行うこと。

◆全学年を通しての関連教科

Comprehension Skills (1年前期)

Basic Communication Skills (1年前期)

Cultural Topics (1年後期)

Intermediate Communication Skills (1年後期)

Advanced Comprehension (2年前期)

Developing Communication (2年前期)

Medical and Dental English (3年前期)

Speaking Skills (2～5年後期)

◆予定表

回	クラス	月日	時間	学習項目	学修到達目標	担当	コアカリキュラム
1-2		8.29	5 ～ 6	【遠隔】 (ラングハム) Unit 4 Dental implants (教1) pp.40-43  (平田) Infinitives (Handout 1) 「平常試験」	(ラングハム) ・ Students will be able to understand and pronounce keywords. ・ Students will be able to translate from Japanese to English.  (平田) ・ Student will be able to explain the functions of infinitives. ・ Student will be able to use infinitives.	Adv. Communication	A-7-2) 国際医療への貢献
3-4		9.5	5 ～ 6	【遠隔】 (ラングハム) Unit 5 Orthodontics How to scan a text	(ラングハム) ・ Students will be able to read at speed with accuracy. ・ Students will be able to use scanning techniques.	Adv. Communication	A-7-2) 国際医療への貢献

				for information (教1) pp.44-46  (平田) Gerunds (Handout 2) 「平常試験」	(平田) ・ Student will be able to explain the functions of gerunds. ・ Student will be able to use gerunds.		
5-6		9.12	5 ～ 6	【遠隔】 (ラングハム) Unit 5 Orthodontics How to summarize information (教1) pp.47-48  (平田) Participles (Handout 3) 「平常試験」	(ラングハム) ・ Students will be able to read and identify key information. ・ Students will be able to give a summary of key points.  (平田) ・ Student will be able to explain the functions of participles. ・ Student will be able to use participles.	Adv. Communication	A-7-2) 国際医療への貢献
7-8		9.26	5 ～ 6	【遠隔】 (ラングハム) Unit 5 Orthodontics Expressions: talking to a patient (教1) pp.49-50  (平田) Review of three verbals (Handout 4) 「平常試験」	(ラングハム) ・ Students will be able to identify and reproduce key expressions. ・ Students will be able to use key expressions in context.  (平田) ・ Students will be able to explain the functions of three verbals. ・ Student will be able to explain the similarities and differences between verbals.	Adv. Communication	A-7-2) 国際医療への貢献
9-10		10.3	5 ～ 6	【遠隔】 (ラングハム) Unit 5 Orthodontics (教1) pp.51-55 「平常試験」  (平田)	(ラングハム) ・ Students will be able to use key words in context. ・ Students will be able to identify dental terms.  (平田)	Adv. Communication	A-7-2) 国際医療への貢献

				Unit 1 What Country Is the Fattest in the World? (教2) pp.4-6 「平常試験」	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Students will be able to pronounce and use new vocabulary.</li> <li>• Students will be able to read the unit passage by using phrase reading skills.</li> <li>• Students will be able to discuss the content of the passage.</li> </ul>		
11 - 12		10.10	5 ~ 6	<p>【遠隔】 (ラングハム)</p> <p>Unit 6 Dental Trauma Terms in English and Japanese (教1) pp.56-57  (平田)</p> <p>Unit 2 What Do We Know about Sleep Talking? (教2) pp.10-12 「平常試験」</p> <p>講義日注意 (祝日)</p>	<p>(ラングハム)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students will be able to understand and pronounce keywords.</li> <li>• Students will be able to translate from Japanese to English.</li> </ul> <p>(平田)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students will be able to pronounce and use new vocabulary.</li> <li>• Students will be able to read the unit passage by using phrase reading skills.</li> <li>• Students will be able to discuss the content of the passage.</li> </ul>	Adv. Communica tion	A-7-2) 国際医療への貢献
13 - 14		10.17	5 ~ 6	<p>【遠隔】 (ラングハム)</p> <p>Unit 6 Dental trauma (教1) pp.58-60</p> <p>How to improve reading How to scan a text for information  (平田)</p> <p>Unit 3 Why Are Bug Bites Dangerous? (教2) pp.16-18 「平常試験」</p>	<p>(ラングハム)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students will be able to read at speed with accuracy.</li> <li>• Students will be able to use scanning techniques.</li> </ul> <p>(平田)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students will be able to pronounce and use new vocabulary.</li> <li>• Students will be able to read the unit passage by using phrase reading skills.</li> <li>• Students will be able to discuss the content of the passage.</li> </ul>	Adv. Communica tion	A-7-2) 国際医療への貢献

15 - 16	10.24	5 ~ 6	<p>【遠隔】 (ラングハム)</p> <p>Unit 6 Dental trauma How to identify main points How to summarize information (教1) pp.60-62  (平田) Unit 4 What Kind of Bacteria Can Be Found in the Great Barrier Reef? (教2) pp.22-24 「平常試験」</p>	<p>(ラングハム)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students will be able to read and identify key information.</li> <li>• Students will be able to give a summary of key points.</li> </ul> <p>(平田)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students will be able to pronounce and use new vocabulary.</li> <li>• Students will be able to read the unit passage by using phrase reading skills.</li> <li>• Students will be able to discuss the content of the passage.</li> </ul>	Adv. Communica tion	A-7-2) 国際医 療への貢献
17 - 18	10.31	5 ~ 6	<p>【遠隔】 (ラングハム)</p> <p>Unit 6 Dental trauma Expressions: talking to a patient (教1) pp.63-67 「平常試験」  (平田) Unit 5 How Much Caffeine Can We Take? (教2) pp.28-30 「平常試験」</p>	<p>(ラングハム)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students will be able to identify and reproduce key expressions.</li> <li>• Students will be able to use key expressions in context.</li> </ul> <p>(平田)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students will be able to pronounce and use new vocabulary.</li> <li>• Students will be able to read the unit passage by using phrase reading skills.</li> <li>• Students will be able to discuss the content of the passage.</li> </ul>	Adv. Communica tion	A-7-2) 国際医 療への貢献
19 - 20	11.7	5 ~ 6	<p>【遠隔】 (ラングハム)</p> <p>Unit 6 Dental trauma revision 教1) pp.56-67 Poster: introduction and main body</p>	<p>(ラングハム)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students will be able to identify key points.</li> <li>• Students will be able to use technical terms.</li> </ul> <p>(平田)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students will be able to pronounce</li> </ul>	Adv. Communica tion	A-7-2) 国際医 療への貢献

				(平田) Unit 6. How Does the Love Hormone Oxytocin Work to Improve Relationships? (平田) (教2) pp.34-36 「平常試験」	and use new vocabulary. ・ Students will be able to read the unit passage by using phrase reading skills. ・ Students will be able to discuss the content of the passage.		
21 - 22	11.14	5 ～ 6	【遠隔】 (ラングハム) Unit 7 Whitening (教1) pp.68-69  (平田) Unit 7 What Can Happen When You're Too Clean? (教2) pp.44-46 「平常試験」	(ラングハム) ・ Students will be able to understand and pronounce keywords. ・ Students will be able to translate from Japanese to English.  (平田) ・ Students will be able to pronounce and use new vocabulary. ・ Students will be able to read the unit passage by using phrase reading skills. ・ Students will be able to discuss the content of the passage.	Adv. Communica tion	A-7-2) 国際医療への貢献	
23 - 24	11.21	5 ～ 6	【遠隔】 (ラングハム) Unit 7 Whitening How to scan a text for information (教1) pp.70-71  (平田) Unit 8 Does Gender Affect Cancer Susceptibility (教2) pp.50-52 「平常試験」	(ラングハム) ・ Students will be able to read at speed with accuracy. ・ Students will be able to use scanning techniques.  (平田) ・ Students will be able to pronounce and use new vocabulary. ・ Students will be able to read the unit passage by using phrase reading skills. ・ Students will be able to discuss the content of the passage.	Adv. Communica tion	A-7-2) 国際医療への貢献	
25	11.28	5	【遠隔】	(ラングハム)	Adv.	A-7-2) 国際医	

- 26			~ 6	(ラングハム) Unit 7 Whitening How to summarize information (教1) pp.72-74  (平田) Unit 9 Why Do Many of Us Develop of a Sweltering Summer? (教2) pp.56-58 「平常試験」	・ Students will be able to focus on main points and key information. ・ Students will be able to accurately summarize key information.  (平田) ・ Students will be able to pronounce and use new vocabulary. ・ Students will be able to read the unit passage by using phrase reading skills. ・ Students will be able to discuss the content of the passage.	Communica tion	療への貢献
27 - 28	12.5	5 ~ 6	【遠隔】 (ラングハム) Unit 7 Whitening Expressions: talking to a patient 教1 pp.75-78 「平常試験」  (平田) Unit 11 Which Makes a Better Athlete, Being a Night Owl or an Early Bird? (教2) pp.68-70 「平常試験」	(ラングハム) ・ Students will be able to identify and reproduce key expressions. ・ Students will be able to use expressions in context.  (平田) ・ Students will be able to pronounce and use new vocabulary. ・ Students will be able to read the unit passage by using phrase reading skills. ・ Students will be able to discuss the content of the passage.	Adv. Communica tion	A-7-2) 国際医 療への貢献	
29 - 30	12.12	5 ~ 6	【遠隔】 (ラングハム) Unit 7 Whitening revision 教1 pp.68-78  (平田) Unit 12 How Better to Release Your Stress? (教2) pp.74-76	(ラングハム) ・ Students will be able to write a summary of the main points. ・ Students will be able to accurately understand key vocabulary and dental English expressions.  (平田) ・ Students will be able to pronounce and use new vocabulary.	Adv. Communica tion	A-7-2) 国際医 療への貢献	



				「平常試験」	<ul style="list-style-type: none"><li>• Students will be able to read the unit passage by using phrase reading skills.</li><li>• Students will be able to discuss the content of the passage.</li></ul>		
--	--	--	--	--------	---	--	--



## 担当グループ一覧表

グループ名	教員コード	教員名
Adv. Communication	1261	クライブ ラング ハム
	2000054	平田 稔

