

医療現場で役立つ中国語・会話

責任者名：文 光茹

学期：後期

対象学年：1年

授業形式等：外国語

◆担当教員

文 光茹(外国語(中国語) 兼任講師)

◆一般目標 (GIO)

中国語の発音の特徴を知り、基本語彙や文法を学びながら、中国人とコミュニケーションをするための基本的な表現を身に付ける。実用的な会話の修得、特に会話における表現力の向上に重点を置き、様々な分野の話題について表現する能力が身に付くことを目的としています。

◆到達目標 (SBOs)

中国語であいさつができる。

中国語で自己紹介ができる。

中国語で簡単な会話ができる。

中国の文化を理解し、多様な視点から物事を考えられる。

中国の文化を理解し、説明できる。

◆評価方法

平常試験、課題および授業内練習による総合評価。評価配分：

授業内評価+小テスト (各々5割程度を目安とする)

◆オフィス・アワー

担当教員	対応時間・場所など	メールアドレス・連絡先	備考
文 光茹	火曜日 12:00~13:00	dech20295@g.nihon-u.ac.jp	

◆授業の方法

前期で習得した発音の知識を活用し、基本語彙や文法を学びながら、中国語の「聞く、話す」能力を高め、中国人とコミュニケーションをする際の基本的な表現を身に付ける。授業の進み方として、教科書の後半第8課から2回で1課のペースで学ぶ。「中国語を話す」授業を目指し、日常会話ができるようにする。

◆教材 (教科書、参考図書、プリント等)

種別	図書名	著者名	出版社名	発行年
教科書	医療系学生のための初級中国語	山田	白帝社	2009年

参考書	中日辞典 第3版	北京商務印書館&小学館	小学館	2016年
-----	----------	-------------	-----	-------

◆DP・CP

[DP2] コンピテンス：世界の現状を理解し，説明する力

コンピテンシー：国際社会の現状と背景を理解し，地域社会における医療・保健・福祉の役割が説明できる。

[DP6] コンピテンス：コミュニケーション力

コンピテンシー：医療をはじめとする様々な場面において，他者との円滑な意思の疎通を行い，互いに価値観を共有し，適切なコミュニケーションを実践して自らの考えを発信することができる。

[CP2] 国内外の医療・保健・福祉の現状を理解し，基礎・臨床・社会医学の知識を基に，国際社会で活躍できる基本的能力を育成する。

[CP6] 他者の意見を尊重し，明確な意思疎通のもと，円滑な人間関係を構築するためのコミュニケーション能力を養成する。

◆準備学習(予習・復習)

事前にCDに収録された音声を繰り返し聞いておくこと。

◆準備学習時間

授業時間の半分相当を充てて予習を行うこと。

◆全学年を通しての関連教科

医療現場で役立つ中国語・入門（1年前期）

◆予定表

出席を常とし，予習・復習を欠かさないこと。

回	クラス	月日	時間	学習項目	学修到達目標	担当	コアカリキュラム
1-2		8.30	6 ～ 7	第1回，第八課 从你家到学校远 吗？ I.前置詞 II.時刻の言い方 p.98-108	第八課の語彙と語法を学修し，前置詞の用法と時刻の言い方を習得する。	文 光茹	
3-4		9.6	6 ～ 7	第2回，第八課 综合练习 p.98-108	本文の会話と練習問題を通して復習する。	文 光茹	
5-6		9.13	6 ～	第3回，第九課 你在做什么？	第九課の語彙と語法を学修し，進行形・連動文の用法と願望を表す	文 光茹	

			7	I.進行形を表す II.願望を表す III.連動文 p.108-117	言い方を習得する。		
7- 8		9.20	6 ～ 7	第4回, 第九課 综合练习 p.108-117	・本文の会話と練習問題を通して復習する。	文 光茹	
9- 10		9.27	6 ～ 7	第5回, 第十課 我爸爸比我高 I.比較の表現 II.中国貨幣の知識 p118-125	第十課の語彙と語法を学修し, 比較を表す言い方を習得する。	文 光茹	
11 - 12		10.11	6 ～ 7	第6回, 第十課 综合练习 p118-125	・本文の会話と練習問題を通して復習する。	文 光茹	
13 - 14		10.18	6 ～ 7	第7回, 第十一課 你的爱好是什么? I. 好みの表現 II. 予定・計画 p126-135	第十一課の語彙と語法を学修し, 予定、計画を表す言い方を習得する。	文 光茹	
15 - 16		10.25	6 ～ 7	第8回, 第十一課 综合练习 p126-135	本文の会話と練習問題を通して復習する。	文 光茹	
17 - 18		11.1	6 ～ 7	第9回, 第十二課 你来过北京吗? I.過去の経験を表す II.可能表現・慣用語・語気助詞 p136-145	第十二課の語彙と語法を学修し, 可能表現・慣用語・語気助詞の用法を習得する。	文 光茹	

19 - 20	11.8	6 ~ 7	第10回, 第十二課 综合练习 p136-145	本文の会話と練習問題を通して復習する。	文 光茹	
21 - 22	11.15	6 ~ 7	第11回, 第十三課 那儿做菜做得好 吗? I. 様態補語「得」 II. 方向補語 III. 助動詞「能」 p146-157	第十三課の語彙と語法を学修し, 様態補語、方向補語の用法を習得する。	文 光茹	
23 - 24	11.22	6 ~ 7	第12回, 第十三課 综合练习 p146-157	本文の会話と練習問題を通して復習する。	文 光茹	
25 - 26	11.29	6 ~ 7	第13回, 第十四課 我去了一趟邮局 I. 「了」をを表す II. 前置詞「給」 III. 助動詞「得」 p158-167	この課の語彙と語法を学修し, 前置詞・助動詞の用法を習得する。	文 光茹	
27 - 28	12.6	6 ~ 7	第14回, 第十四課 综合练习 p158-167	本文の会話と練習問題を通して復習する。	文 光茹	
29 - 30	12.13	6 ~ 7	第15回 小テスト	授業内練習と小テストによる到達度確認を行う。	文 光茹	

