

医療現場で役立つ中国語・入門

責任者名：文 光茹（外国語（中国語））

学期：前期

対象学年：1年

授業形式等：外国語

◆担当教員

文 光茹(外国語（中国語） 兼任講師)

◆一般目標（GIO）

中国語の発音の特徴を知り、基本語彙や文法を学びながら、中国人とコミュニケーションをするための基本的な表現を身に付ける。実用的な会話の修得、特に会話における表現力の向上に重点を置き、様々な分野の話題について表現する能力が身に付くことを目的としています。

◆到達目標（SBOs）

中国語であいさつができる。

中国語で自己紹介ができる。

中国語で簡単な会話ができる。

中国の文化を理解し、多様な視点から物事を考えられる。

中国の文化を理解し、説明できる。

◆評価方法

平常試験、課題および授業内練習による総合評価。評価配分：

授業内評価＋定期試験（各々5割程度を目安とする）

◆オフィス・アワー

担当教員	対応時間・場所など	メールアドレス・連絡先	備考
文 光茹	水曜日 12:00~13:00	dech20295@g.nihon-u.ac.jp	

◆授業の方法

中国語の発音の特徴を知り、基礎的発音とピンインの綴り方・読み方をしっかり覚えてもらうようにする。前期においては、2回で1課のペースで進めます。2回目の授業時、前回のポイントをもう一度復習してから新しい内容に入る。前期は教科書の前半7課まで学び、毎回、新出単語・語法・会話本文・練習問題の順で授業を行う。

◆教材（教科書、参考図書、プリント等）

種別	図書名	著者名	出版社名	発行年
教科書	医療系学生のための初級中国語	山田	白帝社	2009年
参考書	中日辞典 第3版	北京商務印書館&小学館	小学館	2008年

◆DP・CP

[DP2] コンピテンス：世界の現状を理解し，説明する力

コンピテンシー：国際社会の現状と背景を理解し，地域社会における医療・保健・福祉の役割が説明できる。

[DP6] コンピテンス：コミュニケーション力

コンピテンシー：医療をはじめとする様々な場面において，他社との円滑な意思の疎通を行い，互いに価値観を共有し，適切なコミュニケーションを実践して自らの考えを発信することができる。

[CP2] 国内外の医療・保健・福祉の現状を理解し，基礎・臨床・社会医学の知識を基に，国際社会で活躍できる基本的能力を育成する。

[CP6] 他者の意見を尊重し，明確な意思疎通のもと，円滑な人間関係を構築するためのコミュニケーション能力を養成する。

◆準備学習(予習・復習)

事前にCDに収録された音声を繰り返し聞いておくこと。

◆準備学習時間

授業時間の半分相当を充てて予習を行うこと。

◆全学年を通しての関連教科

医療現場で役立つ中国語・会話（1年後期）

◆予定表

出席を常とし，予習・復習を欠かさないこと。

回	クラス	月日	時間	学習項目	学修到達目標	担当	コアカリキュラム
1-2		4.6	5 ～ 6	第1回，発音編 发音一，子音，单 母音，音節，四声 发音二，子音，单 母音，そり舌母音 p.2-10	中国語の概要や音節のしくみを知り，一番難しいとされる声調の基本を習得する。	文 光茹	
3-4		4.13	5 ～ 6	第2回，発音編 发音三，子音，複 母音，声調符号の つけ方 发音四，子音，複 母音 p.11-15	中国語の単母音，複母音，そり舌母音，子音，無気音と有気音を区別し，習得する。	文 光茹	
5-6		4.20	5 ～	第3回，発音編 发音五，子音，複	中国語の複母音（二重母音，三重母音），鼻母音の練習と習得。	文 光茹	

			6	母音, 声調符号の つけ方 发音六, 子音 複母 音, 声調の変化 p.19-23			
7- 8		4.27	5 ～ 6	第4回, 発音編 发音七, 複母音, r 化音 发音八, 声調の組 み合わせの練習 p.24-30	中国語の声調の変化, 声調記号の付 け方を把握し, 発音の総合復習をす る。	文 光茹	
9- 10		5.11	5 ～ 6	第5回, 第一課 我叫田中太郎 I.判断動詞「是」 II.名前の聞き方 III.人称代名詞 p.36-44	第一課の語彙と語法を習得する。 判断動詞、人称代名詞の用法を表す 言い方を習得する。	文 光茹	
11 - 12		5.18	5 ～ 6	第6回, 第一課 综合练习 第二課 这是什么? I.疑問代名詞 II.指示代名詞 III.連体修飾語 p.36-51	・本文の会話と練習問題を通して復 習する。 ・第二課の語彙と語法を学修し, 疑問代詞を使った疑問文の用法を習 得する。	文 光茹	
13 - 14		5.25	5 ～ 6	第7回, 第二課 综合练习 第三課 食堂的咖 喱饭好吃吗? I.形容詞述語文 II.形容詞の反復疑 問文 III.慣用型 p.44-52	・本文の会話と練習問題を通して復 習する。 ・第三課の語彙と語法を学修し, 形容詞述語文の用法を習得する。	文 光茹	

15 - 16	6.1	5 ～ 6	第8回, 第三課 综合练习 第四課 你有电脑吗? I.所有の関係 II.量詞の用法 p.55-60	・本文の会話と練習問題を通して復習する。 ・第四課の語彙と語法を学修し, 量詞の用法を習得する。	文 光茹	
17 - 18	6.8	5 ～ 6	第9回, 第四課 综合练习 第五課 你家有几口人? I.存在を表す(1) II.年齢の聞き方 III.誕生日の聞き方 IV.数字・年月日 p.60-70	・本文の会話と練習問題を通して復習する。 ・第五課の語彙と語法を学修し, 存在を表す表現と年齢・誕生日などの聞き方を習得する。	文 光茹	
19 - 20	6.15	5 ～ 6	第10回, 第五課 综合练习 第六課 你去哪儿? I.動詞述語文 II.場所指示詞 III.疑問文 p.70-80	・本文の会話と練習問題を通して復習する ・第六課の語彙と語法を学修し, 動詞述語文・疑問文の用法を習得する。	文 光茹	
21 - 22	6.22	5 ～ 6	第11回, 第六課 综合练习 第七課 王老师在哪儿? I.存在を表す(2) II.選択疑問文 III.曜日・時間詞 p.80-88	・本文の会話と練習問題を通して復習する ・第七課の語彙と語法を学修し, 選択疑問文・曜日の言い方などを習得する。	文 光茹	

23 - 24	6.29	5 ～ 6	第 12 回, 第七課 総合練習 p.88-97	本文の会話と練習問題を通して復習する。	文 光茹	
25 - 26	7.6	5 ～ 6	第 13 回 総合復習発音編 発音一 ～ 発音八 p.4-30	発音と練習の復習を行なう。	文 光茹	
27 - 28	7.13	5 ～ 6	第 14 回 総合復習 基礎会話 第一課～第七課 p.36-96	・本文の会話と練習問題を通して復習する。	文 光茹	
29 - 30	7.20	5 ～ 6	第 15 回 小テスト	授業内練習と小テストによる到達度確認を行う。	文 光茹	

