

Basic Communication Skills

責任者名：田嶋 倫雄

学期：前期

対象学年：1年

授業形式等：外国語

◆担当教員

田嶋 倫雄(英語 准教授)

エリック・ラーストロム(外国語(英語) 兼任講師)

アーロン・ジョン・アームストロング(外国語(英語) 兼任講師)

◆一般目標 (GIO)

Students will learn the basic skills necessary to communicate successfully in English. Students will do pair practice and small group work, and gain valuable cultural insights into a variety of stories and articles from around the world.

◆到達目標 (SBO s)

Students will be able to (SWBAT) speak confidently on a range of subjects for three minutes.

SWBAT communicate on a wide variety of subjects with 80% accuracy.

SWBAT read and comprehend texts with 80% accuracy.

SWBAT listen to different media with 80% accuracy.

SWBAT use learn useful vocabulary with 80% accuracy.

SWBAT learn and be able to use common grammar with 85% accuracy.

◆評価方法

(ラーストロム)

15% homework

10% presentations

25% class work

(アームストロング)

15% in-class & homework

15% online Quizzes

20% Presentations

ペアワーク・グループワークは講義ごとに google classroom などを使用し、ファイルの共有を通して実施する予定です。

課題に対するフィードバックは講義中もしくは次の講義で解説とともにおこなう。

それぞれの教員の評価方法と割合は同一ではないのでご注意ください。

◆オフィス・アワー

| 担当教員 | 対応時間・場所など | メールアドレス・連絡先 | 備考 |
|-------------|-------------|----------------------------|------------|
| エリック・ラーストロム | 授業終了時に受け付ける | lerstromteaching@gmail.com | メール連絡の際は、必 |

| | | | |
|--------------------|-------------------------------|------------------------------|--|
| | (16:50~18:00)。 | | ず本文の最初に、学年番号とローマ字表記で氏名を記載すること。さらに、誰宛のメールなのか明記すること。 |
| アaron・ジョン・アームストロング | 授業終了時に受け付ける (16:50~18:00)。 | aaron.j.armstrong2@gmail.com | メール連絡の際は、必ず本文の最初に、学年番号とローマ字表記で氏名を記載すること。さらに、誰宛のメールなのか明記すること。 |
| 田嶋 倫雄 | 授業終了時に受け付ける (16:50~18:00)。 | tajima.michio@nihon-u.ac.jp | メール連絡の際は、必ず本文の最初に、学年番号とローマ字表記で氏名を記載すること。さらに、誰宛のメールなのか明記すること。 |

◆授業の方法

教員による講義に加え、語彙試験、聴解書き取り試験を行う。また、スピーキングスキルおよびプレゼンテーションスキルの実践的な練習を行う。

昨今の現状を考慮し、本シラバスの予定が変更になる可能性があります。授業スケジュール、授業進行方法、課題、各試験など常に変更になる場合は、メールや授業時にお知らせします。

◆教材（教科書、参考図書、プリント等）

| 種別 | 図書名 | 著者名 | 出版社名 | 発行年 |
|-----|-----------|---|------------|------|
| 教科書 | Inspire 2 | Pamela Hartmann, Nancy Douglas, Andrew Boon | センゲージラーニング | 2014 |

◆DP・CP

[DP 6] コンピテンス：コミュニケーション力

コンピテンス：医療をはじめとする様々な場面において、他者との円滑な意思疎通を行い、互いに価値観を共有し、適切なコミュニケーションを実践して自らの考えを発信することができる。

[CP 6] 他者の意見を尊重し、明確な意思疎通のもと、円滑な人間関係を構築するためのコミュニケーション能力を養成する。

◆準備学習(予習・復習)

教材を事前に読み、授業内容の目的を理解しておくこと。

◆準備学習時間

授業時間半分相当を充てて予習と復習を行うこと。

◆全学年を通しての関連教科

Comprehension Skills (1年前期)

Cultural Topics (1年後期)

Intermediate Communication Skills (1年後期)

Advanced Comprehension (2年前期)

Developing Communication (2年前期)

Advanced Communication (2年後期)

Medical and Dental English (3年前期)

Speaking Skills (2～5年後期)

◆予定表

| 回 | クラス | 月日 | 時間 | 学習項目 | 学修到達目標 | 担当 | コアカリキュラム |
|-----|----------|------|-------------|--|---|-----|-----------------|
| 1-2 | B1B2 | 4.22 | 2 ～ 3 | 【対面】 (ラーストロム) Orientation (アームストロング) Orientation | (ラーストロム) ・ Students will learn what is expected in the classroom, out of the classroom, and how they will be assessed. (アームストロング) ・ Students will learn what is expected in the classroom, out of the classroom, and how they will be assessed. ・ Students can give basic self-introductions. | BCS | A-7-2) 国際医療への貢献 |
| 1-2 | A1A 2 | 4.22 | 5 ～ 6 | 【対面】 (ラーストロム) Orientation (アームストロング) Orientation | (ラーストロム) ・ Students will learn what is expected in the classroom, out of the classroom, and how they will be assessed. (アームストロング) ・ Students will learn what is | BCS | A-7-2) 国際医療への貢献 |

| | | | | | | | |
|-----|----------|------|-------------|---|--|-----|-----------------|
| | | | | | <p>expected in the classroom, out of the classroom, and how they will be assessed.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Students can give basic self-introductions. | | |
| 3-4 | B1B2 | 4.23 | 2 ～ 3 | <p>【対面】 (ラーストロム) Unit 1: Interests (アームストロング) Unit 1: Food (教) pp. 11-13 (Preferences and Food) ※土曜日 (4/23)</p> | <p>(ラーストロム) • Students will know how to talk about their interests. (アームストロング) • Students will be able to ask and answer simple questions about preferences and differences • Students will be able to use vocabulary for taste, texture, and preference.</p> | BCS | A-7-2) 国際医療への貢献 |
| 3-4 | A1A 2 | 4.23 | 5 ～ 6 | <p>【対面】 (ラーストロム) Unit 1: Interests (アームストロング) Unit 1: Food (教) pp. 11-13 (Preferences and Food) ※土曜日 (4/23)</p> | <p>(ラーストロム) • Students will know how to talk about their interests. (アームストロング) • Students will be able to ask and answer simple questions about preferences and differences • Students will be able to use vocabulary for taste, texture, and preference.</p> | BCS | A-7-2) 国際医療への貢献 |
| 5-6 | B1B2 | 5.6 | 2 ～ 3 | <p>【対面】 (ラーストロム) Unit 2: Activities (アームストロング) Unit 1: Food (教) pp. 14-15 (Problems,</p> | <p>(ラーストロム) • Students will know how to discuss their habits and activities. (アームストロング) • Students will be able to express agreement and disagreement with opinions. • Students will be able explain</p> | BCS | A-7-2) 国際医療への貢献 |

| | | | | | | | |
|-----|----------|------|-------------|--|--|-----|-----------------|
| | | | | agreeing, and disagreeing) | about problems in some detail. | | |
| 5-6 | A1A 2 | 5.6 | 5 ～ 6 | 【対面】 (ラーストロム) Unit 2: Activities (アームストロング) Unit 1: Food (教) pp. 14-15 (Problems, agreeing, and disagreeing) | (ラーストロム) ・ Students will know how to discuss their habits and activities. (アームストロング) ・ Students will be able to express agreement and disagreement with opinions. ・ Students will be able explain about problems in some detail. | BCS | A-7-2) 国際医療への貢献 |
| 7-8 | B1B2 | 5.13 | 2 ～ 3 | 【対面】 (ラーストロム) Unit 3: Personalities (アームストロング) Unit 1: Food (教) pp. 16-17 (A social movement) | (ラーストロム) ・ Students will know how to discuss personality. (アームストロング) ・ Students will be able to talk about a social movement in some detail. ・ Students can use language to talk about and evaluate categories. | BCS | A-7-2) 国際医療への貢献 |
| 7-8 | A1A 2 | 5.13 | 5 ～ 6 | 【対面】 (ラーストロム) Unit 3: Personalities (アームストロング) Unit 1: Food (教) pp. 16-17 (A social | (ラーストロム) ・ Students will know how to discuss personality. (アームストロング) ・ Students will be able to talk about a social movement in some detail. ・ Students can use language to talk about and evaluate categories. | BCS | A-7-2) 国際医療への貢献 |

| | | | | | | | |
|-------|----------|------|-------------|---|---|-----|-----------------|
| | | | | movement) | | | |
| 9-10 | B1B2 | 5.20 | 2 ～ 3 | <p>【対面】 (ラーストロム) Unit 4: Appearance</p> <p>(アームストロング) Unit 2: Festivals (教) pp. 19-21 (Preferences and Events)</p> | <p>(ラーストロム) ・ Students will know how to describe appearance.</p> <p>(アームストロング) ・ Students will be able to talk about events, activities, dates, and locations. ・ Students will be able to express preferences about events and activities.</p> | BCS | A-7-2) 国際医療への貢献 |
| 9-10 | A1A 2 | 5.20 | 5 ～ 6 | <p>【対面】 (ラーストロム) Unit 4: Appearance</p> <p>(アームストロング) Unit 2: Festivals (教) pp. 19-21 (Preferences and Events)</p> | <p>(ラーストロム) ・ Students will know how to describe appearance.</p> <p>(アームストロング) ・ Students will be able to talk about events, activities, dates, and locations. ・ Students will be able to express preferences about events and activities.</p> | BCS | A-7-2) 国際医療への貢献 |
| 11-12 | B1B2 | 5.27 | 2 ～ 3 | <p>【対面】 (ラーストロム) Unit 5: Weather</p> <p>(アームストロング) Unit 2: Festivals (教) pp. 22-23 (Activities and Decision-making)</p> | <p>(ラーストロム) ・ Students will know to talk about weather and climate.</p> <p>(アームストロング) ・ Students will be able to talk about, negotiate, and make alternate plans. ・ Students will be able to suggest and respond to suggestions, and make informed decisions.</p> | BCS | A-7-2) 国際医療への貢献 |
| 11- | A1A 2 | 5.27 | 5 ～ | <p>【対面】 (ラーストロム)</p> | <p>(ラーストロム) ・ Students will know to talk about</p> | BCS | A-7-2) 国際医療への貢献 |

| | | | | | | | |
|---------------|----------|------|-------------|---|--|-----|-----------------|
| 12 | | | 6 | Unit 5: Weather (アームストロング) Unit 2: Festivals (教) pp. 22-23 (Activities and Decision-making) | weather and climate. (アームストロング) ・ Students will be able to talk about, negotiate, and make alternate plans. ・ Students will be able to suggest and respond to suggestions, and make informed decisions. | | |
| 13 - 14 | B1B2 | 5.28 | 2 ～ 3 | 【対面】 (ラーストロム) Unit 6: Travel (アームストロング) Unit 2: Festivals (教) pp. 24-25 (of Schedule problems and Decision-making) ※土曜日 (5/28) | (ラーストロム) ・ Students will know how to talk about places they want to visit. (アームストロング) ・ Students will be able to guess, talk about, and describe a schedule of activities and events with detail. ・ Students will be able to share their own personal experiences. | BCS | A-7-2) 国際医療への貢献 |
| 13 - 14 | A1A 2 | 5.28 | 5 ～ 6 | 【対面】 (ラーストロム) Unit 6: Travel (アームストロング) Unit 2: Festivals (教) pp. 24-25 (of Schedule problems and Decision-making) ※土曜日 (5/28) | (ラーストロム) ・ Students will know how to talk about places they want to visit. (アームストロング) ・ Students will be able to guess, talk about, and describe a schedule of activities and events with detail. ・ Students will be able to share their own personal experiences. | BCS | A-7-2) 国際医療への貢献 |
| 15 - 16 | B1B2 | 6.3 | 2 ～ 3 | 【対面】 (ラーストロム) Presentation | (ラーストロム) ・ Students will give midterm presentations based on the subjects covered in the first half of the | BCS | A-7-2) 国際医療への貢献 |

| | | | | | | | |
|---------------|----------|------|-------------|--|--|-----|-----------------|
| | | | | (アームストロング) Unit 3: Cities (教) pp. 31-33 (Problems and opinions) | semester. (アームストロング) ・ Students will be able to evaluate and express opinions and say what they prefer about different cities and public spaces. | | |
| 15 - 16 | A1A 2 | 6.3 | 5 ～ 6 | 【対面】 (ラーストロム) Presentation (アームストロング) Unit 3: Cities (教) pp. 31-33 (Problems and opinions) | (ラーストロム) ・ Students will give midterm presentations based on the subjects covered in the first half of the semester. (アームストロング) ・ Students will be able to evaluate and express opinions and say what they prefer about different cities and public spaces. | BCS | A-7-2) 国際医療への貢献 |
| 17 - 18 | B1B2 | 6.10 | 2 ～ 3 | 【対面】 (ラーストロム) Unit 7: Home (アームストロング) Unit 3: Cities (教) pp. 34-35 (Problems and evidence/reasons) | (ラーストロム) ・ Students will know how to describe their home. (アームストロング) ・ Students will be able to talk about problems in cities and public spaces. ・ Students will be able to describe and guess about reasons. | BCS | A-7-2) 国際医療への貢献 |
| 17 - 18 | A1A 2 | 6.10 | 5 ～ 6 | 【対面】 (ラーストロム) Unit 7: Home (アームストロング) Unit 3: Cities (教) pp. 34-35 (Problems and | (ラーストロム) ・ Students will know how to describe their home. (アームストロング) ・ Students will be able to talk about problems in cities and public spaces. ・ Students will be able to describe and guess about reasons. | BCS | A-7-2) 国際医療への貢献 |

| | | | | | | | |
|---------------|----------|------|-------------|---|---|-----|-----------------|
| | | | | evidence/reasons) | | | |
| 19 - 20 | B1B2 | 6.17 | 2 ~ 3 | <p>【対面】 (ラーストロム)</p> <p>Unit 8: Chores</p> <p>(アームストロング)</p> <p>Unit 3: Cities (教) pp. 36-37 (Social issues and evidence)</p> | <p>(ラーストロム)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Students will know to talk about household chores. <p>(アームストロング)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Students will be able to talk about an advocate and express the goals of an advocate. • Students will be able to identify and discuss problems and identify a social issue. | BCS | A-7-2) 国際医療への貢献 |
| 19 - 20 | A1A 2 | 6.17 | 5 ~ 6 | <p>【対面】 (ラーストロム)</p> <p>Unit 8: Chores</p> <p>(アームストロング)</p> <p>Unit 3: Cities (教) pp. 36-37 (Social issues and evidence)</p> | <p>(ラーストロム)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Students will know to talk about household chores. <p>(アームストロング)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Students will be able to talk about an advocate and express the goals of an advocate. • Students will be able to identify and discuss problems and identify a social issue. | BCS | A-7-2) 国際医療への貢献 |
| 21 - 22 | B1B2 | 6.24 | 2 ~ 3 | <p>【対面】 (ラーストロム)</p> <p>Unit 9: Health</p> <p>(アームストロング)</p> <p>Unit 4: Jobs (教) pp. 39-41 (Occupations)</p> | <p>(ラーストロム)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Students will know how to describe how they feel. <p>(アームストロング)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Students will be able to identify and talk about occupations, responsibilities, skills. • Students will be able to share their occupation preferences with reasons. | BCS | A-7-2) 国際医療への貢献 |
| 21 - | A1A 2 | 6.24 | 5 ~ | <p>【対面】 (ラーストロム)</p> | <p>(ラーストロム)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Students will know how to | BCS | A-7-2) 国際医療への貢献 |

| | | | | | | | |
|---------------|----------|-----|-------------|--|---|-----|-----------------|
| 22 | | | 6 | Unit 9: Health (アームストロング) Unit 4: Jobs (教) pp. 39-41 (Occupations) | describe how they feel. (アームストロング) • Students will be able to identify and talk about occupations, responsibilities, skills. • Students will be able to share their occupation preferences with reasons. | | |
| 23 - 24 | B1B2 | 7.1 | 2 ~ 3 | 【対面】 (ラーストラム) Unit 10: Habits (アームストロング) Unit 4: Jobs (教) pp. 42-43 (Occupations, drawback, and downsides) | (ラーストラム) • Students will know how to discuss healthy/unhealthy habits. (アームストロング) • Students will be able to predict about future jobs and occupations. • Students express in some detail the drawbacks and downsides of specific occupations | BCS | A-7-2) 国際医療への貢献 |
| 23 - 24 | A1A 2 | 7.1 | 5 ~ 6 | 【対面】 (ラーストラム) Unit 10: Habits (アームストロング) Unit 4: Jobs (教) pp. 42-43 (Occupations, drawback, and downsides) | (ラーストラム) • Students will know how to discuss healthy/unhealthy habits. (アームストロング) • Students will be able to predict about future jobs and occupations. • Students express in some detail the drawbacks and downsides of specific occupations | BCS | A-7-2) 国際医療への貢献 |
| 25 - 26 | B1B2 | 7.8 | 2 ~ 3 | 【対面】 (ラーストロム) Unit 11: TV (アームストロン | (ラーストロム) • Students will know how to talk about TV shows they like/liked. | BCS | A-7-2) 国際医療への貢献 |

| | | | | | | | |
|---------------|----------|------|-------------|---|--|-----|---------------------|
| | | | | グ) Unit 4: Jobs (教) pp. 44-45 (Occupations and Passions) | (アームストロング) ・ Students will be able to identify the pros and cons of being a Wildlife Photographer and express their suitability to this kind of work. | | |
| 25 - 26 | A1A 2 | 7.8 | 5 ～ 6 | 【対面】 (ラーストロム) Unit 11: TV (アームストロン グ) Unit 4: Jobs (教) pp. 44-45 (Occupations and Passions) | (ラーストロム) ・ Students will know how to talk about TV shows they like/liked. (アームストロング) ・ Students will be able to identify the pros and cons of being a Wildlife Photographer and express their suitability to this kind of work. | BCS | A-7-2) 国際医 療への貢献 |
| 27 - 28 | B1B2 | 7.15 | 2 ～ 3 | 【対面】 (ラーストロム) Unit 12: Popular things (アームストロン グ) Unit 4: Jobs (教) pp. 46 (Interviewing about a job) | (ラーストロム) ・ Students will know how to discuss popular entertainment. (アームストロング) ・ Students will be able to ask and answer questions about occupations, job responsibilities and skills, and evaluate suitability. | BCS | A-7-2) 国際医 療への貢献 |
| 27 - 28 | A1A 2 | 7.15 | 5 ～ 6 | 【対面】 (ラーストロム) Unit 12: Popular things (アームストロン グ) Unit 4: Jobs (教) pp. 46 (Interviewing about a job) | (ラーストロム) ・ Students will know how to discuss popular entertainment. (アームストロング) ・ Students will be able to ask and answer questions about occupations, job responsibilities and skills, and evaluate suitability. | BCS | A-7-2) 国際医 療への貢献 |

| | | | | | | | |
|---------------|----------|------|-------------|---|--|-----|-----------------|
| 29 - 30 | B1B2 | 7.22 | 2 ~ 3 | <p>【対面】 (ラーストロム) Presentation (アームストロング) Unit 1-4 (教) 11-50, (Last Class and Major Assignment)</p> | <p>(ラーストロム) ・ Students will give final presentations based on the subjects covered in the second half of the semester. (アームストロング) ・ Students will be able to draw from the work they have done in the course to write on a problem of their choosing.</p> | BCS | A-7-2) 国際医療への貢献 |
| 29 - 30 | A1A 2 | 7.22 | 5 ~ 6 | <p>【対面】 (ラーストロム) Presentation (アームストロング) Unit 1-4 (教) 11-50, (Last Class and Major Assignment)</p> | <p>(ラーストロム) ・ Students will give final presentations based on the subjects covered in the second half of the semester. (アームストロング) ・ Students will be able to draw from the work they have done in the course to write on a problem of their choosing.</p> | BCS | A-7-2) 国際医療への貢献 |

担当グループ一覧表

| グループ名 | 教員コード | 教員名 |
|-------|---------|---------------------|
| BCS | 2000031 | エリック・ラーstrom |
| | 2000609 | アaron・ジョン・アームstrong |

