

摂食機能療法学・高齢者歯科学演習

責任者名：植田 耕一郎

学期：前期

対象学年：6年

授業形式等：演習

◆担当教員

植田 耕一郎(摂食機能療法学 教授)

阿部 仁子(摂食機能療法学 准教授)

中山 潤利(摂食機能療法学 准教授)

酒井 真悠(摂食機能療法学 助教)

大野 慎也(摂食機能療法学 専修医 (病院))

加藤 駿一郎(摂食機能療法学 専修医)

昔農 淳平(摂食機能療法学 専修医)

續 英高(摂食機能療法学 専修医)

◆一般目標 (GIO)

学生が要介護高齢者および有病高齢者に対する摂食機能療法の概念を理解するために、リハビリテーションの理念を理解し、摂食嚥下障害の診断法、アプローチ手技、および高齢者歯科医療に関する基本的な知識を身につける。

◆到達目標 (SBOs)

- ・ 要介護高齢者および有病高齢者に対する摂食機能療法におけるリハビリテーションの理念を説明できる。
- ・ 摂食嚥下障害の診断法とその効用・短所を列記できる。
- ・ 摂食機能療法のアプローチ手技を列記できる。
- ・ 高齢者歯科医療に関する基本的な知識を説明できる。
- ・ これからの高齢者歯科医療における課題と社会的ニーズを関連づけることができる。

◆評価方法

成績は定期試験（50%）と平常試験3回（50%）で評価する。

* 欠席するごとに減点し、欠席が多い場合は定期試験の受験を停止する。

平常試験は6/17の4限で実施し、解説を7・24の4限に解説を行う。

また、7/1の模型実習、7/8のKJ法のあとに課題提出（発表）を行い、課題に対する評価点を平常試験の成績に加点する。

◆オフィス・アワー

担当教員	対応時間・場所など	メールアドレス・連絡先	備考
植田 耕一郎	月曜日 12:00～13:00 摂食機能療法学講座教授室（本館6階）	ueda.kouichirou@nihon-u.ac.jp	

阿部 仁子	水曜日 12:00～13:00 摂食機能療法学講座医局（本館 6 階）	abe.kimiko@nihon-u.ac.jp	
中山 洵利	木曜日 12:00～13:00 摂食機能療法学講座医局（本館 6 階）	nakayama.enri@nihon-u.ac.jp	

◆授業の方法

- ・第1～15回全ての講義はいずれも実習扱いとする。
 - ・4/1～6/10まではオンラインでの講義とし、6/17・6/24・7/1・7/8は対面実習とする。対面実習は前半と後半に分け、法医学の実習と同時に午前と午後に分けて実施する。対面実習は1グループ4名にわかれて課題についてディスカッションを行い、グループごとにまとめて課題の発表を行う。
- （*グループごとのディスカッションについては、学生はマスクとフェイスシールを着用し、アクリル板により個人を仕切り、ソーシャルディスタンスを保ちながら実施する。）

【実務経験】

植田耕一郎：脳血管障害患者を主とする有病高齢者に対する歯科における摂食機能療法の第一人者として日本大学歯学部在籍し、一般歯科診療、摂食嚥下リハビリテーションの臨床・教育・研究に従事しています。これまでの経験に基づき、より一層の理解を深めることが出来る講義・演習を行いたいと思います（摂食機能療法科）。

阿部仁子：現在在籍している日本大学歯学部摂食機能療法学講座にて、一般歯科診療、摂食嚥下リハビリテーションの臨床・教育・研究に従事しています。これまでの経験に基づき、学生がより一層の理解を深めることが出来る講義・演習を行いたいと思います。（摂食機能療法科）

中山洵利：現在在籍している日本大学歯学部摂食機能療法学講座にて、一般歯科診療、摂食嚥下リハビリテーションの臨床・教育・研究に従事しています。これまでの経験に基づき、学生がより一層の理解を深めることが出来る講義・演習を行いたいと思います。（摂食機能療法科）

◆アクティブ・ラーニング

- ・第1～15回全ての講義はいずれも実習扱いとする。
 - ・4/1～6/10まではオンラインでの講義とし、6/17・6/24・7/1・7/8は対面実習とする。対面実習は前半と後半に分け、法医学の実習と同時に午前と午後に分けて実施する。対面実習は1グループ4名にわかれて課題についてディスカッションを行い、グループごとにまとめて課題の発表を行う。
- （*グループごとのディスカッションについては、学生はマスクとフェイスシールを着用し、アクリル板により個人を仕切り、ソーシャルディスタンスを保ちながら実施する。）

◆教材（教科書、参考図書、プリント等）

種別	図書名	著者名	出版社名	発行年
プリント配布				
教科書 1	脳卒中患者の口腔ケア第2版	植田耕一郎	医歯薬出版株式会社	2015
教科書 2	よくわかる高齢者歯科学	佐藤裕二，植田耕一	永末書店	2018

		郎, 菊谷武 編集		
参考書 1	摂食嚥下リハビリテーション第 3 版	才藤栄一, 植田耕一郎 編集	医歯薬出版株式会社	2016
参考書 2	老年歯科医学	森戸光彦, 山根源之, 櫻井薫, 羽村章, 下山和弘, 柿木保明	医歯薬出版株式会社	2015

◆DP・CP

[DP1]コンピテンス：豊かな知識・教養に基づく高い倫理観

コンピテンシー：医の尊厳を理解し、法と倫理に基づいた医療を実践するために必要な豊かな教養と歯科医学の知識を修得できる。

[DP3]コンピテンス：倫理的・批判的思考力

コンピテンシー：多岐にわたる知識や情報を基に、倫理的な思考や批判的な思考ができる。

[DP4]コンピテンス：問題発見・解決力

コンピテンシー：自ら問題を発見し、その解決に必要な基本的歯科医学・医療の知識とスキルを修得できる。

[DP-6]コンピテンス：コミュニケーション力

コンピテンシー：医療をはじめとする様々な場面において、他者との円滑な意思の疎通を行い、互いに価値観を共有し、適切なコミュニケーションを実践して自らの考えを発信することができる。

[DP-7]コンピテンス：リーダーシップ・協働力

コンピテンシー：患者を中心としたチーム医療において、責任ある医療を実践するためのリーダーシップと協働力を養うことができる。

[CP1]歯科医学と医療倫理の基礎的知識を修得し、社会人としての品格と医療人になるため自覚を養成する。

[CP6]他者の意見を尊重し、明確な意思疎通のもと、円滑な人間関係を構築するためのコミュニケーション能力を養成する。

[CP7]歯科医師の責務を自覚して、責任あるリーダーシップを発揮し、患者を中心としたチーム医療における適切なコミュニケーション能力を養成する。

[CP8] 各学年における学修で得た歯科医学の知識、技術および省察力をもとに、歯科医師として生涯にわたり学習する姿勢を育成する。

◆準備学習(予習・復習)

- ・必ず事前に教科書を読んで、授業内容の目的を理解しておくこと。
- ・授業中のノートテイキングによるノートを利用した復習を行うこと。

◆準備学習時間

授業時間の半分相当の時間を充てて予習あるいは復習を行うこと。

◆全学年を通しての関連教科

生理学（2年前期）

Medical and Dental English (3年前期)

顎機能治療学 (4年後期)

臨床推論の構築 (5年後期)

摂食機能療法学・高齢者歯科学演習 (6年前期)

臨床実習アドバンスト (6年前期)

◆予定表

回	クラス	月日	時間	学習項目	学修到達目標	担当	コアカリキュラム
1		4.1	3	【遠隔】 1. リハビリテーション医学・高齢者歯科学総論 1) リハビリテーション医学の理念 2) 高齢者歯科医療の現場 3) 超高齢社会における歯科医療のあり方 (教1) pp.2-8, 196-209 (教2) pp.2-26, 27-47, 180-190	<ul style="list-style-type: none">・リハビリテーション医学における障害の構造について理解する。・リハビリテーション医学の理念を理解する。・リハビリテーションに関わる職種、職能、多職種協働を知る。・超高齢社会における歯科医師の役割について理解する。	植田 耕一郎	B-2-2) 保健・医療・福祉・介護の制度 E-5-1) 高齢者の歯科治療
2		4.8	3	【遠隔】 2. 成人期の摂食嚥下障害に関わる全身疾患 1 1) 摂食嚥下機能 2) 脳血管障害 (教1) pp.9-30, p.34-52 (教2) pp.72-74, 128-132	<ul style="list-style-type: none">・臨床的摂食嚥下機能を理解する。・脳血管障害の病態を知る。	植田 耕一郎	E-5-1) 高齢者の歯科治療
3		4.15	3	【遠隔】 3. 成人期の摂食嚥下障害に関わる全身疾患 2 1) 認知症 2) 神経・筋疾患 3) その他の疾患 (教1) pp.58-65	<ul style="list-style-type: none">・パーキンソン病、認知症等の病態を知る。・異常疾患に特有な摂食機能障害の臨床的所見を知る。	植田 耕一郎	E-5-1) 高齢者の歯科治療

				(教2) pp.133-144			
4		4.22	3	<p>【遠隔】</p> <p>4. 摂食嚥下の生理学</p> <p>1) 摂食に関わる大脳皮質</p> <p>2) 咀嚼, 嚥下のメカニズム</p> <p>3) 誤嚥の発症機転 (教1) pp.9-36 (教2) pp.183-186</p> <p>5. フレイル・口腔機能低下症・サルコペニア (教2) pp.5-8, 76, 141, 183-186</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・先行期(認知期)における摂食行為の多様性について学ぶ。 ・咀嚼, 嚥下が起る生理学的なメカニズムを知る。 ・咀嚼, 嚥下器官の神経学的正常と異常, 加齢について学ぶ。 ・フレイルおよび口腔機能低下症の概念と歯科的対応を知る。 ・サルコペニアの病態概念を知る。 	中山 洵利	E-2-1) 頭頸部の基本構造と機能 E-5-1) 高齢者の歯科治療
5 ～ 7		5.6	1 ～ 3	<p>【遠隔】</p> <p>6. 口腔機能の発達</p> <p>1) 乳幼児期の口腔機能の発達</p> <p>2) 発達期の摂食機能障害への対応</p> <p>3) 口腔機能発達不全症 (参1) pp.14-17</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・乳幼児期の摂食嚥下機能の獲得について学ぶ。 ・発達期の摂食嚥下リハビリテーションについて学ぶ。 ・口腔機能発達不全症について理解する。 	阿部 仁子	E-5-2)-⑥発達期の摂食嚥下障害
8		5.6	4	<p>【遠隔】</p> <p>7. 摂食機能療法に関わる評価方法</p> <p>1) 呼吸, 栄養アセスメント</p> <p>2) ADL (教1) pp.150-151, 155, 193 (教2) pp.81-86</p> <p>8. 摂食嚥下スクリーニング検査</p> <p>1) 反復唾液嚥下テスト</p> <p>2) 改訂水飲みテスト</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・呼吸および栄養状態のアセスメント方法について学ぶ。 ・ADLに関わる評価方法を学ぶ。 ・摂食嚥下スクリーニング検査について学ぶ。 	中山 洵利	E-5-1) 高齢者の歯科治療

				ト 3) フードテスト 4) 咳テスト 5) 頸部聴診法 (教2) pp.191-192		
9	5.13	6	【遠隔】 9. 摂食機能障害の確定診断 1) 嚥下造影検査(VF) (教1) pp.85-86 (教2) pp.192-193	<ul style="list-style-type: none"> ・嚥下造影検査の目的と適応について理解する。 ・嚥下造影検査の利点、欠点について理解する。 ・嚥下造影検査の診断方法を学ぶ。 	阿部 仁子	E-5-1) 高齢者の歯科治療
10	5.20	3	【遠隔】 10. 摂食機能障害の確定診断 1) 嚥下内視鏡検査(VE) (教1) pp.85-86 (教2) pp.192-193	<ul style="list-style-type: none"> ・嚥下内視鏡検査の目的と適応について理解する。 ・嚥下内視鏡検査の利点、欠点について理解する。 ・嚥下内視鏡検査の診断方法を学ぶ。 	續 英高 中山 洵利	E-5-1) 高齢者の歯科治療
11	5.27	3	【遠隔】 11. 摂食嚥下リハビリテーションの概念と4つのアプローチ 1) 治療的アプローチ 2) 代償的アプローチ 3) 環境改善的アプローチ 4) 心理的アプローチ (教1) pp.117-144 (教2) pp.195-201	<ul style="list-style-type: none"> ・摂食嚥下リハビリテーションの概念を学ぶ。 ・摂食嚥下リハビリテーションの4つのアプローチについて理解する。 	中山 洵利	E-5-1) 高齢者の歯科治療
12	6.3	3	【遠隔】 12. 治療的アプローチ 1) 間接訓練 (教1) pp.90-111	<ul style="list-style-type: none"> ・治療的アプローチである間接訓練の考え方を理解する。 ・間接訓練の目的と手技を学ぶ。 	酒井 真悠	E-5-1) 高齢者の歯科治療

				(教2) pp.195-196			
13		6.10	1	【遠隔】 1 3. 治療的アプローチと代償的アプローチ 1) 直接訓練 2) 舌接触補助床(PAP) 3) 軟口蓋挙上装置(PLP) (教1) pp.84 (教2) pp.195-196 (参1) pp.245-246	<ul style="list-style-type: none"> ・治療的アプローチである直接訓練の考え方を理解する。 ・代償的アプローチである PAP, PLP の目的と適応を学ぶ。 	大野 慎也 阿部 仁子	E-5-1) 高齢者の歯科治療
14		6.10	2	【遠隔】 1 4. 要介護高齢者・有病高齢者に対する口腔ケア 1) 口腔ケアの概念 2) 器質的口腔ケアと機能的口腔ケア 3) 口腔ケアに用いる器具・薬剤 4) 口腔ケアの手技 (教1) pp.90-116 (教2) pp.195	<ul style="list-style-type: none"> ・要介護高齢者、有病高齢者への対応方法を学ぶ。 ・口腔ケアの概念を理解する。 ・口腔ケアで用いる器具、薬剤を学ぶ。 ・口腔ケアの手技と注意点を学ぶ。 	阿部 仁子	E-5-1) 高齢者の歯科治療
15		6.10	3	【遠隔】 1 5. 高齢者歯科治療の現状 1) 高齢者歯科医療の現状 2) 超高齢社会における歯科医療のあり方 (教1) pp.2-8, 196-209 (教2) pp.2-26, 27-47, 180-190	<ul style="list-style-type: none"> リハビリテーションに関わる職種、職能、多職種協働を知る。 ・超高齢社会における歯科医師の役割について理解する。 	植田 耕一郎	E-5-1) 高齢者の歯科治療
16 ～		6.17	1 ～	【対面】 1 6. 基礎実習 1	<ul style="list-style-type: none"> ・要介護高齢者の典型的な口腔内所見を理解する。 	植田 耕一郎	E-5-1) 高齢者の歯科治療

18			3	1) 症例検討 2) 車椅子実習 (教1) pp.21-22, 168, 61-140 (教2) pp.152-156	<ul style="list-style-type: none"> ・高齢者の歯科治療方針を習得する。 ・高齢者が罹患する頻度の高い疾患の病態を理解する。 ・車椅子の構造, 操作方法を学ぶ。 ・車椅子からの移乗手技を学び, 習得する。 	阿部 仁子 中山 洵利	
19		6.17	4	【対面】 17. 平常試験	第1～18回の講義内容における理解度を確認する。		
20 ～ 22		6.24	1 ～ 3	【対面】 18. 基礎実習2 (症例検討) 1) 歯科疾患の診断 2) 治療計画 (教1) pp.1-11, 14- 65, 90-147 (教2) pp.78-94, 98-101, 169-177	<ul style="list-style-type: none"> ・要介護高齢者の典型的な口腔内所見を理解する。 ・高齢者の歯科治療方針を習得する。 ・高齢者が罹患する頻度の高い疾患の病態を理解する。 	植田 耕一郎 阿部 仁子 中山 洵利	E-5-1) 高齢者の歯科治療
23		6.24	4	【対面】 19. 平常試験の解説	第1～18回の講義内容における理解度を確認し, 習熟度の低い箇所の理解度を深めることができる。		
24 ～ 27		7.1	1 ～ 4	【対面】 20. 顎歯模型による課題検討 1) 多数歯齲蝕症例 2) 胃瘻患者症例 3) 認知症の病態 4) 脳卒中の病態 5) 介護保険における歯科医療従事者の役割 6) 口腔ケアの考え方と手法 (教1) pp.1-11, 14- 65, 90-147 (教2) p.45-47, 78- 94, 98-101, 169- 177	<ul style="list-style-type: none"> ・要介護高齢者の典型的な口腔内所見を理解する。 ・高齢者が罹患する頻度の高い疾患の病態を理解する。 ・高齢者に対する福祉, 医療制度を理解する。 ・高齢者への歯科医療を遂行する上での応接を修得する。 	植田 耕一郎 阿部 仁子 中山 洵利	E-5-1) 高齢者の歯科治療

28 ～ 30		7.8	1 ～ 3	<p>【対面】</p> <p>2 2. 課題検討</p> <p>1) 多職種連携・協働が必要な症例</p> <p>2) 看取り対応の症例</p> <p>(教1) pp.1-11, 14-65, 90-147</p> <p>(教2) p.45-47, 78-94, 98-101, 169-177</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・多職種の役割を知り、多職種連携の意義を理解する。 ・多職種間における歯科医師の役割を理解する。 ・患者の健康観とは何か考え理解する。 	<p>植田 耕一郎</p> <p>阿部 仁子</p> <p>中山 潤利</p>	E-5-1) 高齢者の歯科治療
---------------	--	-----	-------------	---	---	---	-----------------

担当グループ一覧表

グループ名	教員コード	教員名
摂食機能療法科	1872	阿部 仁子
	2157	中山 潤利
	2960	大野 慎也
	3563	酒井 真悠

