

Advanced Communication

責任者名：クライヴ ラングハム

学期：後期

対象学年：2年

授業形式等：外国語

◆担当教員

クライヴ ラングハム(外国語(英語) 特任教授)

平田 稔(外国語(英語) 兼任講師)

◆一般目標 (GIO)

Students will learn how to listen and speak in English through giving presentations, and focusing on a variety of dental topics. Students will learn how to communicate in English, and do presentations using English as a means of communication. Students will learn dental vocabulary.

◆到達目標 (SBOs)

Students will learn basic health-related and dental vocabulary. Through presentations and speeches, students will practice the vocabulary and topics that have been introduced. Emphasis is on practical use of the sentences, grammar, and vocabulary introduced in the classes. The main focus will be on using the English they have learned in class and on active learning.

◆評価方法

(ラングハム)

1. Assignments & two posters: 70%
2. Quiz: 30%

(平田)

1. Two reports: 60%
2. Reading aloud assignment: 20%
3. Quiz: 20%

Quiz など課題に対するフィードバックは次の講義で解説とともにおこなう。

成績評価は両教員の平均点とします。

それぞれの教員の評価方法と割合は同一ではないのでご注意ください。

◆オフィス・アワー

担当教員	対応時間・場所など	メールアドレス・連絡先	備考
クライヴ ラングハム	月曜日 12:00~13:00 (講師控室)	langham@nihon-u.ac.jp	メール連絡の際は、必ず本文の最初に、学年番号とローマ字で氏名を記載すること。さらに、

			誰宛のメールなのか明記すること。
平田 稔	月曜日 12:00~13:00 (講師控室)	hirata.minoru.nusd@gmail.com	メール連絡の際は、必ず本文の最初に、学年番号とローマ字で氏名を記載すること。さらに、誰宛のメールなのか明記すること。

◆授業の方法

Direct instruction by the teacher, vocabulary tests. Active learning: dictation at word and sentence level, listening for global meaning. Completing hand-outs and worksheets. Speaking practice. Writing short opinions on the topic of discussion. Giving presentations and creating A4 sized posters in English.

昨今の現状を考慮し、本シラバスの予定は大きく変更になる可能性があります。授業スケジュール、授業進行方法、課題、各試験など常に変更になることがあります。

◆教材(教科書、参考図書、プリント等)

種別	図書名	著者名	出版社名	発行年
教科書 1	English for the Dental Clinic	J Williams, C.S.Langham 井上孝	医歯薬出版	2011
教科書 2	Good Health, Better Life	西原俊明 西原真弓 Pino Cutrone	金星堂	2019

◆DP・CP

[DP 6] コンピテンス：コミュニケーション力

コンピテンシー：医療をはじめとする様々な場面において、他者との円滑な意思の疎通を行い、互いに価値観を共有し、適切なコミュニケーションを実践して自らの考えを発信することができる。

[CP 6] 他者の意見を尊重し、明確な意思疎通のもと、円滑な人間関係を構築するためのコミュニケーション能力を養成する。

◆準備学習(予習・復習)

事前に教科書等を読み、授業内容の目的を理解しておくこと。

◆準備学習時間

授業時間半分相当を充てて予習あるいは復習を行うこと。

◆全学年を通しての関連教科

Comprehension Skills (1年前期)

Basic Communication Skills (1年前期)

Cultural Topics (1年後期)

Intermediate Communication Skills (1年後期)

Advanced Comprehension (2年前期)

Developing Communication (2年前期)

Medical and Dental English (3年前期)

Speaking Skills (2～5年後期)

◆予定表

回	クラス	月日	時間	学習項目	学修到達目標	担当	コアカリキュラム
1-2		8.30	4 ～ 5	【遠隔】 (ラングハム) Unit 4 Dental implants (教1) pp.40-43 Quiz: vocabulary (平田) Infinitives (Handout 1)	(ラングハム) ・ Students will be able to understand and pronounce keywords. ・ Students should be able to translate from Japanese to English. (平田) ・ Student will learn about infinitives. ・ Student will be able to explain how to use infinitives.	クライヴ ラン グハム 平田 稔	A-7-2) 国際医療への貢献
3-4		9.6	4 ～ 5	【遠隔】 (ラングハム) Unit 5 Orthodontics How to scan a text for information (教1) pp.44-46 (平田) Gerunds (Handout 2)	(ラングハム) ・ Students will be able to read at speed with accuracy. ・ Students should be able to use scanning techniques. (平田) ・ Student will learn about gerunds. ・ Student will be able to explain how to use gerunds.	クライヴ ラン グハム 平田 稔	A-7-2) 国際医療への貢献

5-6	9.13	4 ～ 5	<p>【遠隔】 (ラングハム)</p> <p>Unit 5 Orthodontics How to summarize information (教1) pp.47-48</p> <p>(平田)</p> <p>Participles (Handout 3)</p>	<p>(ラングハム)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Students will be able to read and identify key information. • Students should be able to give a summary of key points. <p>(平田)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Student will learn about participles. • Student will be able explain how to use participles. 	<p>クライブ ラン グハム 平田 稔</p>	A-7-2) 国際医療への貢献
7-8	9.27	4 ～ 5	<p>【遠隔】 (ラングハム)</p> <p>Unit 5 Orthodontics Expressions: talking to a patient (教1) pp.49-50</p> <p>(平田)</p> <p>Review of three verbals (Handout 4)</p>	<p>(ラングハム)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Students will be able to identify and reproduce key expressions. • Students should be able to use key expressions in context. <p>(平田)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Students will review three verbals. • Student will be able to explain the similarities and differences between verbals. 	<p>クライブ ラン グハム 平田 稔</p>	A-7-2) 国際医療への貢献
9-10	10.11	4 ～ 5	<p>【遠隔】 (ラングハム)</p> <p>Unit 5 Orthodontics (教1) pp.51-55 Quiz: vocabulary</p> <p>(平田)</p> <p>Unit 1 What Country Is the Fattest in the World? (教2) pp.4-6</p>	<p>(ラングハム)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Students will be able to use key words in context. • Students should be able to identify dental terms. <p>(平田)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Students will learn vocabulary. • Students will learn listening & reading: Meeting the Challenge of Obesity. • Students will learn about phrase reading. 	<p>クライブ ラン グハム 平田 稔</p>	A-7-2) 国際医療への貢献

11 - 12	10.18	4 ～ 5	<p>【遠隔】 (ラングハム)</p> <p>Unit 6 Dental Trauma Terms in English and Japanese (教1) pp.56-57</p> <p>(平田)</p> <p>Unit 2 What Do We Know about Sleep Talking? (教2) pp.10-12</p>	<p>(ラングハム)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Students will be able to understand and pronounce keywords. • Students should be able to translate from Japanese to English. <p>(平田)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Students will learn vocabulary. • Students will learn listening & reading: Understanding Sleep Talking. • Students will learn about phrase reading. 	<p>クライブ ラン グハム 平田 稔</p>	A-7-2) 国際医療への貢献
13 - 14	10.25	4 ～ 5	<p>【遠隔】 (ラングハム)</p> <p>Unit 6 Dental trauma (教1) pp.58-60</p> <p>How to improve reading How to scan a text for information</p> <p>(平田)</p> <p>Unit 3 Why Are Bug Bites Dangerous? (教2) pp.16-18</p>	<p>(ラングハム)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Students will be able to read at speed with accuracy. • Students should be able to use scanning techniques. <p>(平田)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Students will learn vocabulary. • Students will learn listening & reading: Unfamiliar Infectious Diseases. • Students will learn about phrase reading. 	<p>クライブ ラン グハム 平田 稔</p>	A-7-2) 国際医療への貢献
15 - 16	11.1	4 ～ 5	<p>【遠隔】 (ラングハム)</p> <p>Unit 6 Dental trauma How to identify main points How to summarize information</p>	<p>(ラングハム)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Students will be able to read and identify key information. • Students should be able to give a summary of key points. <p>(平田)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Students will learn vocabulary. 	<p>クライブ ラン グハム 平田 稔</p>	A-7-2) 国際医療への貢献

				<p>(教1) pp.60-62</p> <p>(平田)</p> <p>Unit 4 What Kind of Bacteria Can Be Found in the Great Barrier Reef?</p> <p>(教2) pp.22-24</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Students will learn listening & reading: The Risk of Eating sea food. • Students will learn about phrase reading. 		
17 - 18	11.8	4 ~ 5	<p>【遠隔】</p> <p>(ラングハム)</p> <p>Unit 6 Dental trauma</p> <p>Expressions: talking to a patient</p> <p>(教1) pp.63-67</p> <p>Quiz: vocabulary</p> <p>(平田)</p> <p>Unit 5 How Much Caffeine Can We Take?</p> <p>(教2) pp.28-30</p>	<p>(ラングハム)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Students will be able to identify and reproduce key expressions. • Students should be able to use key expressions in context. <p>(平田)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Students will learn vocabulary. • Students will learn listening & reading: Caffeine Intake and Sleepless Problems. • Students will learn about phrase reading. 	<p>クライブ ラン グハム 平田 稔</p>	A-7-2) 国際医療への貢献	
19 - 20	11.15	4 ~ 5	<p>【遠隔】</p> <p>(ラングハム)</p> <p>Unit 6 Dental trauma revision</p> <p>教1) pp.56-67</p> <p>Poster: introduction and main body</p> <p>(平田)</p> <p>Unit 6. How Does the Love Hormone Oxytocin Work to Improve Relationships?</p> <p>教2 pp.31-33</p>	<p>(ラングハム)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Students will be able to identify key points. • Students should be able to use technical terms. <p>(平田)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Students will learn vocabulary. • Students will learn listening & reading: Love and the Brain. • Students will learn about phrase reading. 	<p>クライブ ラン グハム 平田 稔</p>	A-7-2) 国際医療への貢献	

21 - 22	11.22	4 ～ 5	<p>【遠隔】 (ラングハム)</p> <p>Unit 7 Whitening (教1) pp.68-69</p> <p>(平田)</p> <p>Unit 7 What Can Happen When You're Too Clean? (教2) pp.44-46</p>	<p>(ラングハム)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Students will be able to understand and pronounce keywords. • Students should be able to translate from Japanese to English. <p>(平田)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Students will learn vocabulary. • Students will learn listening & reading: Adequate Hygiene. • Students will learn about phrase reading. 	<p>クライブ ラン グハム 平田 稔</p>	A-7-2) 国際医療への貢献
23 - 24	11.29	4 ～ 5	<p>【遠隔】 (ラングハム)</p> <p>Unit 7 Whitening How to scan a text for information (教1) pp.70-71</p> <p>(平田)</p> <p>Unit 8 Does Gender Affect Cancer Susceptibility (教2) pp.50-52</p>	<p>(ラングハム)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Students will be able to read at speed with accuracy. • Students should be able to use scanning techniques. <p>(平田)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Students will learn vocabulary. • Students will learn listening & reading: Gender Differences in Cancer Susceptibility. • Students will learn phrase reading. 	<p>クライブ ラン グハム 平田 稔</p>	A-7-2) 国際医療への貢献
25 - 26	12.6	4 ～ 5	<p>【遠隔】 (ラングハム)</p> <p>Unit 7 Whitening How to summarize information (教1) pp.72-74</p> <p>(平田)</p> <p>Unit 9 Why Do Many of Us Develop of a</p>	<p>(ラングハム)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Students will be able to focus on main points and key information. • Students should be able to accurately summarize key information. <p>(平田)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Students will learn vocabulary. • Students will learn listening & reading: Perception and Fear of 	<p>クライブ ラン グハム 平田 稔</p>	A-7-2) 国際医療への貢献

				Sweltering Summer? (教2) pp.56-58	Heights. ・ Students will learn about phrase reading.		
27 - 28		12.10	4 ～ 5	【遠隔】 (ラングハム) Unit 7 Whitening Expressions: talking to a patient 教1 pp.75-78 Quiz: vocabulary (平田) Unit 11 Which Makes a Better Athlete, Being a Night Owl or an Early Bird? (教2) pp.68-70 ※金曜日 (12/10)	(ラングハム) ・ Students will be able to identify and reproduce key expressions. ・ Students should be able to expressions in context. (平田) ・ Students will learn vocabulary. ・ Students will learn listening & reading: Your Biological Clock. ・ Students will learn about phrase reading.	クライブ ラン グハム 平田 稔	A-7-2) 国際医療への貢献
29 - 30		12.13	4 ～ 5	【遠隔】 (ラングハム) Unit 7 Whitening revision 教1 pp.68-78 (平田) Unit 12 How Better to Release Your Stress? (教2) pp.74-76	(ラングハム) ・ Students will be able to write a summary of the main points. ・ Students should be able to accurately understand key vocabulary and dental English expressions. (平田) ・ Students will learn vocabulary. ・ Students will learn listening & reading: Silent Killer. ・ Students will learn about phrase reading.	クライブ ラン グハム 平田 稔	A-7-2) 国際医療への貢献

