# 韓国語入門

責任者名:鄭 長勲

学期:前期

対象学年:1年

授業形式等:外国語

## ◆担当教員

鄭 長勲(外国語(韓国語) 兼任講師)

## ◆一般目標(GIO)

韓国語のアルファベット、ハングル文字の書き方と発音を覚えるために、あいさつと自己紹介、簡単な会話を介して、基礎単語 300 語と丁寧形表現を習得する。言葉と関連して韓国の社会・文化に触れ、日本との差異と類似点を考えてみる。

## ◆到達目標(SBOs)

韓国語であいさつができる。

韓国語で自己紹介ができる。

韓国語で簡単な会話ができる。

韓国の文化を理解し、多様な視点から物事を考えられる。

韓国の文化を理解し、説明できる。

#### ◆評価方法

定期試験(50%),授業内課題遂行度(50%)

課題に対するフィードバックを、Google Classroom にてその都度行う。

各回の授業開始時に課題遂行の結果について解説する。

#### ◆オフィス・アワー

担当教員	対応時間 ・場所など	メールアドレス・連絡先	備考
鄭 長勲	授業終了後・講義教室	deka20294@g.nihon-u.ac.jp	

## ◆授業の方法

授業予定に沿って講義と演習を行う。毎回授業の最後に習得度合の確認とフィードバックを実施する。

#### ◆教 材(教科書、参考図書、プリント等)

種別	図書名	著者名	出版社名	発行年
教科書	韓国語へ旅しよう初級	李 昌圭	朝日出版社	
	適宜指示する。			

#### $\bullet$ DP · CP

「DP2] コンピテンス:世界の現状を理解し、説明する力

コンピテンシー:国際社会の現状と背景を理解し、地域社会における医療・保健・福祉の役割が説明できる。

[DP6] コンピテンス:コミュニケーション力

コンピテンシー:医療をはじめとする様々な場面において、他社との円滑な意思の疎通を行い、互いに価値観を共有し、適切なコミュニケーションを実践して自らの考えを発信することができる。

[CP2] 国内外の医療・保健・福祉の現状を理解し、基礎・臨床・社会医学の知識を基に、国際社会で活躍できる 基本的能力を育成する。

[CP6] 他者の意見を尊重し、明確な意思疎通のもと、円滑な人間関係を構築するためのコミュニケーション能力を養成する。

## ◆準備学習(予習・復習)

前回の内容を理解し,発話できるようにしておくこと。

## ◆準備学習時間

授業時間半分相当を充てて予習・復習を行うこと。

### ◆全学年を通しての関連教科

韓国語コミュニケーション(1年後期)

#### ◆予定表

<b>*</b> * * /	<b>是</b> 衣						
口	クラス	月日	時限	学習項目	学修到達目標	担当	コアカリキュラム
1-		4.7	4	【遠隔】	・韓国語の概要を理解する。	鄭 長勲	
2			~	授業ガイダンス	・基本母音字と発音を覚える。		
			5	1. 韓国語とは	・基本母音の発音ができるようにな		
				2. 基本母音字	る。		
				(教) pp.14-25			
3-		4.14	4	【遠隔】	・基本子音字と発音を覚える。	鄭 長勲	
4			~	3. 基本子音字	・基本子音の発音ができるようにな		
			5	(教) pp.26-31	る。		
5-		4.21	4	【遠隔】	・基本子音字と発音を覚える。	鄭 長勲	
6			~	3. 基本子音字	・基本子音の発音ができるようにな		
			5	(教) pp.32-43	る。		
7-		4.28	4	【遠隔】	・合成子音字と発音を覚える。	鄭 長勲	
8			~	4. 合成子音字と	・合成母音字と発音を覚える。		
			5	合成母音字	・合成子音の発音ができるようにな		

			(教)pp.44-57	る。 ・合成母音の発音ができるようにな る。			
9-	5.5	4 ~ 5	【遠隔】 5.終声子音字 (教)pp.58-65	・終声に使われる子音字の発音を覚える。 ・終声子音の発音ができるようになる。	鄭	長勲	
11 - 12	5.12	4 ~ 5	【遠隔】 6.終声子音字の 復習 (教)pp.58-65	<ul><li>・終声子音字の発音ができるようにする。</li><li>・終声子音の発音ができるようになる。</li></ul>	鄭	長勲	
13 - 14	5.19	4 ~ 5	【遠隔】 7.連音化 (教)pp.66-74	・連音時の発音要領を覚える。	鄭	長勲	
15 - 16	5.26	4 ~ 5	【遠隔】 7.連音化 (教)pp.66-74	・連音時の発音要領を覚える。	鄭	長勲	
17 - 18	6.2	4 ~ 5	【遠隔】 8. 人称代名詞 9. 自己紹介 (教)pp.75-82	・人称代名詞を覚える。 ・自己紹介の表現を学ぶ。	鄭	長勲	
19 - 20	6.9	4 ~ 5	【遠隔】 10. 指示代名詞 11. 体言の否定形 (教)pp.83-90	・指示代名詞を覚える。 ・否定の表現を学ぶ。	鄭	長勲	
21 - 22	6.16	4 ~ 5	【遠隔】 12. 指示語 13. 家族名称 (教)pp.91-97	・指示語を覚える。 ・家族の名称を学ぶ。	鄭	長勲	

	Г	Г	1			1		1
23		6.23	2	【遠隔】	・代名詞と指示語関係のことばに慣	鄭	長勲	
-			~	14. 代名詞と指示	れる。		2 37111	
24			3	語の復習	  ・自己紹介ができるようにする。			
				(教)pp.98-102				
25		6.30	4	【遠隔】	・存在の有無表現を学ぶ。	鄭	長勲	
-			~	15. 存在の有無表	・位置関係語を覚える。			
26			5	現				
				16. 位置関係語				
				(教) pp.103-110				
27		7.7	4	【遠隔】	・丁寧な言い方を学ぶ。	鄭	長勲	
-			~	17. 丁寧形				
28			5	(教)pp.111-113				
29		7.14	4	【遠隔】	・用言の否定形を覚える。	鄭	 長勲	
<i>-</i>		1.14	~	18. 用言の否定形	「川口ツ白足力を見んる。	Sl)	<b>汉</b> 款	
30			5	(教) pp.114-120				
50				(3x) pp.114-120				
	1	1						1