

Cultural Topics

責任者名：田嶋 倫雄

学期：後期

対象学年：1年

授業形式等：外国語

◆担当教員

田嶋 倫雄(英語 准教授)

松野 達(外国語(英語) 兼任講師)

◆一般目標 (GIO)

Students learn listening and speaking skills to enhance their understanding of cultural studies.

Students also learn basic reading skills, fast reading, scanning, skimming, reading aloud, and extensive reading.

Students learn basic sample dialogs of dental topics.

◆到達目標 (SBOs)

Students will be equipped with basic vocabulary in dental and health-related topics and reading comprehension skills.

Students will also improve skills to think logically, reflect what they would have learned, organize those skills and knowledge to give oral presentations and write a short paragraph.

Students should be able to explain what fast reading and extensive reading are.

◆評価方法

平常試験: 60%

課題: 40%

◆オフィス・アワー

| 担当教員 | 対応時間・場所など | メールアドレス・連絡先 | 備考 |
|-------|--------------------------------|-----------------------------|---|
| 田嶋 倫雄 | 木曜日 12:00~13:00 3号館7階外国語研究室 | tajima.michio@nihon-u.ac.jp | メール連絡の際は、必ず本文の最初に、学年番号と氏名を記載すること。さらに、誰宛のメールなのか明記すること。 |
| 松野 達 | 木曜日 12:00~13:00 3号館7階講師室 | matsunotoru.biz@gmail.com | メール連絡の際は、必ず本文の最初に、学年番号と氏名を記載すること。さらに、誰宛のメールなのか明記すること。 |

◆授業の方法

教員による授業に加え、各講義事に小試験や課題が主に Form や Classroom を介して提示されます。音読や口頭発表を音声ファイルもしくは動画ファイルで提出するような課題もあります。適宜指示通りに提出すること。

平常試験（通常 5 分～10 分程度の語彙問題、内容確認問題、小作文問題、聞き取り & 発音など）は講義時間中もしくは講義終了時に行う。平常試験など課題に対するフィードバックは次の講義で解説とともに行う。

昨今の現状を考慮し、本シラバスの予定が変更になる可能性があります。授業スケジュール、授業進行方法、課題、各試験など常に変更になる場合は、メールや授業時にお知らせします。

◆教材（教科書、参考図書、プリント等）

| 種別 | 図書名 | 著者名 | 出版社名 | 発行年 |
|-------|--|---------------------------------------|-------|------|
| 教科書 1 | Power Reading 2: Reading in Paragraphs パラグラフで読むリーディングスキル演習 | 土屋武久, 湯舟英一, Bill Benfield | 成美堂 | 2010 |
| 教科書 2 | A Healthy Mind, A Healthy Body (今を生きる ところとからだ) | 石川英司, 佐野潤一郎, 大東真理, 田嶋倫雄, C.S. Langham | 朝日出版社 | 2014 |

◆DP・CP

[DP 6] コンピテンス：コミュニケーション力

コンピテンシー：医療をはじめとする様々な場面において、他者との円滑な意思疎通を行い、互いに価値観を共有し、適切なコミュニケーションを実践して自らの考えを発信することができる。

[CP 6] 他者の意見を尊重し、明確な意思疎通のもと、円滑な人間関係を構築するためのコミュニケーション能力を養成する。

◆準備学習(予習・復習)

教科書を読み、また CD を聴き授業内容の目的を理解しておくこと。

◆準備学習時間

授業時間半分相当を充てて予習と復習を行うこと。

◆全学年を通しての関連教科

Comprehension Skills (1 年前期)

Basic Communication Skills (1 年前期)

Intermediate Communication Skills (1 年後期)

Advanced Comprehension (2 年前期)

Developing Communication (2 年前期)

Advanced Communication (2 年後期)

Medical and Dental English (3 年前期)

Speaking Skills (2～5 年後期)

◆予定表

| 回 | クラス | 月日 | 時間 | 学習項目 | 学修到達目標 | 担当 | コアカリキュラム |
|-----|-----|------|-------------|--|---|-----------------|-----------------|
| 1-2 | | 8.26 | 5 ～ 6 | <p>【遠隔】 (田嶋) Unit 8 How fast can humans run? (教1) pp. 29-32 「平常試験」</p> <p>(松野) Unit 1 General ideas of health (教2) pp.1-4 「平常試験」</p> | <p>(田嶋) ・ Students will be able to explain different kinds of reading strategies. ・ Students should be able to explain skimming for the general idea.</p> <p>(松野) ・ Students will be able to understand four aspects of health. ・ Reading Comprehension</p> | Cultural Topics | A-7-2) 国際医療への貢献 |
| 3-4 | | 9.2 | 5 ～ 6 | <p>【遠隔】 (田嶋) Unit 9 Pitfalls of statistics (教1) pp. 33-36 「平常試験」</p> <p>(松野) Unit 2 Cosmetic surgery (教2) pp.5-8 「平常試験」</p> | <p>(田嶋) ・ Students will learn skimming for point of view. ・ Students can discuss potential misunderstandings of news.</p> <p>(松野) ・ Students will be able to share the story of a girl who went through the reconstruction of her face. ・ Reading Comprehension</p> | Cultural Topics | A-7-2) 国際医療への貢献 |
| 5-6 | | 9.9 | 5 ～ 6 | <p>【遠隔】 (田嶋) Unit 10 Hot springs (教1) pp. 37-40 「平常試験」</p> <p>(松野) Unit 3 PTSD (教2) pp.9-12 「平常試験」</p> | <p>(田嶋) ・ Students learn vocabulary building strategies. ・ Students can discuss hot springs culture in Japan</p> <p>(松野) ・ Students will consider “psychological first aid” and understanding basic & practical tips.</p> | Cultural Topics | A-7-2) 国際医療への貢献 |

| | | | | | | |
|-------|-------|-------------|---|---|-----------------|-----------------|
| 7-8 | 9.16 | 5 ～ 6 | <p>【遠隔】 (田嶋)</p> <p>Unit 11 Abraham Lincoln (教1) pp. 41-45 「平常試験」</p> <p>(松野)</p> <p>Unit 4 Foreign health professionals (教2) pp.15-18 「平常試験」</p> | <p>(田嶋)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Students can describe text organization. • Students can talk about a historically significant person. <p>(松野)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Students will be able to find out about the problems of getting a medical workforce from abroad. | Cultural Topics | A-7-2) 国際医療への貢献 |
| 9-10 | 9.30 | 5 ～ 6 | <p>【遠隔】 (田嶋)</p> <p>Dental dialog 1</p> <p>(松野)</p> <p>Unit 5 Yoga (教2) pp.19-22 「平常試験」</p> | <p>(田嶋)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Students will be able to explain consulting for orthodontics • Students can explain the difference between orthodontics and periodontics. <p>(松野)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Students will learn the benefits of yoga and what should be kept in mind when practicing it. • Yoga and its benefits (p.28) | Cultural Topics | A-7-2) 国際医療への貢献 |
| 11-12 | 10.14 | 5 ～ 6 | <p>【遠隔】 (田嶋)</p> <p>Extensive reading strategies 1</p> <p>(松野)</p> <p>Unit 6 Food / Diet (教2) pp.23-26 「平常試験」</p> | <p>(田嶋)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Students will be able to explain different kinds of reading strategies. • Students should be able to choose an e-book from online libraries. <p>(松野)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Students will talk about healthy eating. | Cultural Topics | A-7-2) 国際医療への貢献 |
| 13-14 | 10.21 | 5 ～ 6 | <p>【遠隔】 (田嶋)</p> <p>Unit 12 Eating oil</p> | <p>(田嶋)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Students will be able to give key words. | Cultural Topics | A-7-2) 国際医療への貢献 |

| | | | | | | | |
|---------------|--|-------|-------------|---|--|-----------------|-----------------|
| | | | | <p>(教1) pp. 45-48 「平常試験」</p> <p>(松野)</p> <p>Unit 7 Cancer (教2) pp.29-32 「平常試験」</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Students can find cause and effect in text organization. • Students will be able to explain cultural studies. <p>(松野)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Students will be able to understand that certain lifestyles and kinds of food can be risk factors for cancer. | | |
| 15 - 16 | | 10.28 | 5 ~ 6 | <p>【遠隔】 (田嶋)</p> <p>Unit 13 We love sitcoms (教1) pp. 49-52 「平常試験」</p> <p>(松野)</p> <p>Unit 8 Smoking (教2) pp.33-36 「平常試験」</p> | <p>(田嶋)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Students can talk about their favorite sitcoms. • Students understand classification and examples of text organization. <p>(松野)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Students will learn how people can improve their health by giving up smoking in their 60's. | Cultural Topics | A-7-2) 国際医療への貢献 |
| 17 - 18 | | 11.4 | 5 ~ 6 | <p>【遠隔】 (田嶋)</p> <p>Unit 14 Regenerative medicine (教1) pp. 53-56 「平常試験」</p> <p>(松野)</p> <p>Unit 9 Diabetes (教2) pp.37-40 「平常試験」</p> | <p>(田嶋)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Students will be able to evaluate facts and opinions. • Learning new vocabulary of regenerative medicine. <p>(松野)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Students will learn how people can overcome diabetes by reassessing their habits. | Cultural Topics | A-7-2) 国際医療への貢献 |
| 19 - 20 | | 11.11 | 5 ~ 6 | <p>【遠隔】 (田嶋)</p> <p>Dental dialog 2</p> | <p>(田嶋)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Students will be able to explain implant treatment. • Students will be able to give advice | Cultural Topics | A-7-2) 国際医療への貢献 |

| | | | | | | | |
|---------------|--|-------|-------------|--|---|--------------------|-----------------|
| | | | | (松野) Unit 10 Obesity/ Child Care (教2) pp.43-46 「平常試験」 | a patient about treatment. (松野) ・ Students will learn why a different kind of measure. | | |
| 21 - 22 | | 11.13 | 2 ～ 3 | 【遠隔】 (田嶋) Extensive reading strategies 1 (松野) Unit 11 iPS cells (教2) pp.47-50 「平常試験」 ※土曜日 (11/13) | (田嶋) ・ Students will be able to explain different kinds of reading strategies. ・ Students should be able to choose an e-book from online libraries. (松野) ・ Students will understand the basics of iPS cells and possible applications to generative medicine in the future. | Cultural Topics | A-7-2) 国際医療への貢献 |
| 23 - 24 | | 11.18 | 5 ～ 6 | 【遠隔】 (田嶋) Unit 15 Fair trade (教1) pp. 57-60 「平常試験」 (松野) Unit 12 Nurse's working conditions (教2) pp.51-54 「平常試験」 | (田嶋) ・ Students will explain the importance of fair trade. ・ Students learn critical reading. (松野) ・ Students will be able to learn how American hospitals are facing a dilemma: efficient nurse staffing or good finances. | Cultural Topics | A-7-2) 国際医療への貢献 |
| 25 - 26 | | 11.25 | 5 ～ 6 | 【遠隔】 (田嶋) Dental dialog 2 (松野) Unit 13 Elderly care (教2) pp.57-60 「平常試験」 | (田嶋) ・ Students learn a basic sample dialog of pedodontics. ・ Students will be able to explain the payment. (松野) ・ Students will be able to explain the possible cost and responsibilities of caring for our parents in the future. | Cultural Topics | A-7-2) 国際医療への貢献 |

| | | | | | | | |
|---------------|--|------|-------------|---|---|-----------------|-----------------|
| 27 - 28 | | 12.2 | 5 ~ 6 | <p>【遠隔】 (田嶋)</p> <p>Reading dental topics 「平常試験」</p> <p>(松野) Unit 14 Stress management (教2) pp.61-64 「平常試験」</p> | <p>(田嶋)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Students can search reading materials of dental topics online. • Students can consult online dictionaries to check dental words. <p>(松野)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Students will learn how to manage stress. | Cultural Topics | A-7-2) 国際医療への貢献 |
| 29 - 30 | | 12.9 | 5 ~ 6 | <p>【遠隔】 (田嶋)</p> <p>Review of the course</p> <p>(松野) Unit 15 Mental illness (教2) pp.65-68 「平常試験」</p> | <p>(田嶋)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Students can explain what medical and dental English is. • Students can use basic dental words. <p>(松野)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Students will understand the family situation of patients with mental illness. | Cultural Topics | A-7-2) 国際医療への貢献 |

担当グループ一覧表

| グループ名 | 教員コード | 教員名 |
|-----------------|---------|-------|
| Cultural Topics | 1570 | 田嶋 倫雄 |
| | 2000050 | 松野 達 |

