知の構築技法

責任者名:鈴木 直人(生化学 教授)

学期:前期 対象学年:2年 授業形式等:演習

◆担当教員

鈴木 直人(生化学 教授)

山崎 洋介(解剖学Ⅱ 准教授)

小林 真之(薬理学 教授)

田邉 奈津子(生化学 准教授)

田村 宗明(細菌学 准教授)

浅野 正岳(病理学 教授)

坪井 美行(生理学 専任講師)

武市 収(歯科保存学 II 教授)

菅野 直之(歯科保存学Ⅲ 准教授)

◆一般目標(GIO)

理解すべき知識をノートテイキングによって自ら収集し、整理・体系化できるようになるために、トレーニング的に何度も反復することで、"技法(わざ)"を身につける。

◆到達目標(SBOs)

- ・理解すべき知識を自ら収集することができる。
- ・整理・体系化したノートテイキングができる。

◆評価方法

定期試験は行わない。提出物を基礎データとして、成績評価表示 S, A, B, C による相対評価を行う。参考になるノートテイキングは授業内で提示して参考にしてもらう。前半 6 項目は各々 1 0 %、後半 2 項目はそれぞれ 2 0 %の比率で評価します。なお各項目ごとに 2 回目の授業の時に 1 回目のノートが返却され、評価のフィードバックがなされます。

◆オフィス・アワー

担当教員	対応時間 ・場所など	メールアドレス・連絡先	備考	
坪井 美行	水曜日 17:00~18:00	tsuboi.yoshiyuki@nihon-		
	場所:1号館4F412	号館 4F412 u.ac.jp		
山崎 洋介	月曜日 12:00~13:00	yamazaki.yosuke@nihon-		
	場所:1 号館 2F228	u.ac.jp		
田邉 奈津	子 月-金曜日 12:00~13:00	tanabe.natsuko@nihon-		
	場所:1号館3F315	u.ac.jp		

小林	真之	金曜日 17:00~18:00 1号館3F302	kobayashi.masayuki@nihon- u.ac.jp
田村	宗明	水曜日 17:00~19:00 場所:1 号館 3F322	tamura.muneaki@nihon- u.ac.jp
浅野	正岳	月曜日 17:00~18:00 場所:1号館 2F225	asano.masatake@nihon- u.ac.jp
武市	収	月曜日 17:00~18:00 本館 6 階 保存学第 II 講座教授室	takeichi.osamu@nihon- u.ac.jp
菅野	直之	月曜日 17:00~18:00 本館 6 階 保存学第Ⅲ講座医局	sugano.naoyuki@nihon- u.ac.jp
鈴木	直人	月曜日~金曜日 12:00~13:00 場所:1 号館 3F309	suzuki.naoto@nihon-u.ac.jp

◆授業の方法

【スキルアップ < 2回~13回>】

この演習ではスキルアップ・トレーニングを都合 6 セット実施するが、その各々は、原則として次のような手順で進められ、2週で 2 件の提出物 CKG が生じる(6 セットでは合計 12 件)。

[第 1 週]

- ① 担当者による"教材としての講義"(50 分前後)
- ② 学生は、配付される所定のノートテイク用紙 [CKG-1] に聴講内容を記録
- ③ 聴講後、取ったノートを学生間で交換し、記載内容について互いにチェックし、改良点を列挙
- ④ 学生によるアドバイスを元に、自分で改良点を記載
- ⑤ 担当者は、CKG-1 を回収して次週までに精査

[第 2 週]

- ⑥ 第 1 週に提出されたノートの中で参考となるもの(Selected CKG-1)を、学生全員に電子配信
- ⑦ 学生が取ったノート CKG-1 を返却。精査した結果については担当者が学生に総合講評。また,学生同士で評価 し合うグループワークを実施する。
- ⑧ 学生は、Selected CKG-1 をもとに、課題(テスト)に取り組んで解答 [CKG-2]
- ⑨ 担当者は, 第 2 週の CKG-2 を回収して後日採点

【講演演習 <14回、15回>】

この演習では講演の聴講を2度実施するが、その各々は、原則として次のような手順で進められ、1講演に付き、「学生が取ったノート、聴講サマリー」という2件の提出物、すなわちCKG-3,4が生じる(2講演で合計4件)。

- 講演内容をノートテイク [CKG-3]
- ② 学生と演者での質疑応答
- ③ 学生は、講演内容について聴講サマリー[CKG-4]をまとめる(40分前後)。
- ④ 担当者(&演者)は、CKG-3 と CKG-4 を回収して後日採点

◆アクティブ・ラーニング

学生相互にノートを批評し合うグループワークを行う。

◆教 材(教科書、参考図書、プリント等)

教科書: 指定しない。本教科の趣旨にもとづいて、プリント配付も最小限に留める。

参考書: 指定しない。更なる学習のために担当者が授業時に紹介することがある。

\bullet DP · CP

D P 4

コンピテンス:問題発見・解決力

コンピテンシー:自ら問題を発見し、その解決に必要な基本的歯科医学・医療の知識とスキルを修得できる。

C P 3

幅広い教養と歯科医療に必要な体系的な知識を基に、論理的・批判的思考力と総合的な判断能力を育成する。

◆準備学習(予習・復習)

演習の趣旨に照らし準備学習は不要だが、第2週目までに自分のノートテイキングの良いところと悪いところ、その改善点などを考えること。授業時間中は"ひたすら書く"こと。

◆準備学習時間

学生間での指摘事項について確認する時間や自身のノートテイキング自己評価を行い改善点を見出すことに、1項目につき1時間30分程度の時間を作ること。

◆全学年を通しての関連教科

全ての授業に関連する。

◆予定表

▲ 1 \							
П	クラス	月日	時限	学習項目	学修到達目標	担当	コアカリキュラム
1		5.14	6	ガイダンス	種々あるノートテイキングの方法を	鈴木 直人	A-2-1) 課題探
			~	教材講義のテー	理解する。		求・解決能力
			7	₹:			
				本講のシステムと			
				ねらい			
2		5.21	6	スキルアップ I	授業後の学習に有効なノートテイキ	山崎 洋介	A-2-1) 課題探
			~	第1週	ングが出来る。		求・解決能力
			7	教材講義のテー			
				▽:			
				感染症予防の嚆矢			
				(こうし) 一ゼン			
				メルワイスの物語			
				_			

3	5.28	6 ~ 7	₹:	参考になるノートテイキングを参考 にして改善点を見つけより有効なノ ートテイキングが出来る。 教材講義内容課題を自身のノートを 使って出来る。	山崎	洋介	A-2-1)課題探 求・解決能力
4	6.4	6 ~ 7	スキルアップ II 第 1 週 教材講義のテーマ: ケミカルメディエーター	授業後の学習に有効なノートテイキングが出来る。	田邉 子	奈津	A-2-1)課題探 求・解決能力
5	6.11	6 ~ 7	マ: ケミカルメディエ ーター	参考になるノートテイキングを参考 にして改善点を見つけより有効なノ ートテイキングが出来る。 教材講義内容課題を自身のノートを 使って出来る。 木曜日曜7限目分は7月11日土の 12時~12時50分に実施する。	田邉 子	奈津	A-2-1)課題探 求・解決能力
6	6.18	6 ~ 7	スキルアップⅢ 第1週 教材講義のテーマ: 感染症と炎症 − 病原微生物と免疫 機構 −	授業後の学習に有効なノートテイキングが出来る。	田村	宗明	A-2-1)課題探 求・解決能力
7	6.25	6 ~ 7	スキルアップⅢ 第 2 週 教材講義のテーマ: 感染症と炎症 - 病原微生物と免疫 機構 -	参考になるノートテイキングを参考 にして改善点を見つけより有効なノ ートテイキングが出来る。 教材講義内容課題を自身のノートを 使って出来る。	田村	宗明	A-2-1)課題探 求・解決能力

8	7.2	6 ~ 7	スキルアップIV 第1週 教材講義のテーマ: 炎症の形態学的分 類とその特徴	授業後の学習に有効なノートテイキングが出来る。	浅野	正岳	A-2-1)課題探 求・解決能力
9	7.9	6 ~ 7	スキルアップIV 第 2 週 教材講義のテーマ: 炎症の形態学的分 類とその特徴	参考になるノートテイキングを参考 にして改善点を見つけより有効なノ ートテイキングが出来る。 教材講義内容課題を自身のノートを 使って出来る。	浅野	正岳	A-2-1)課題探 求・解決能力
10	7.16	6 ~ 7	スキルアップV 第 1 週 教材講義のテー マ: 痛みの発生機構と 炎症	授業後の学習に有効なノートテイキングができる。	坪井	美行	A-2-1)課題探 求・解決能力
11	7.30	6 ~ 7	スキルアップV 第 2 週 教材講義のテー マ: 痛みの発生機構と 炎症	参考になるノートテイキングを参考 にして改善点を見つけより有効なノ ートテイキングが出来る。 教材講義内容課題を自身のノートを 使って出来る。	坪井	美行	A-2-1)課題探 求・解決能力
12	8.6	6 ~ 7	スキルアップVI 第1週 教材講義のテー マ: 抗炎症薬	授業後の学習に有効なノートテイキ ングができる。	小林	真之	A-2-1)課題探 求・解決能力
13	8.13	6 ~ 7		参考になるノートテイキングを参考にして改善点を見つけより有効なノートテイキングが出来る。 教材講義内容課題を自身のノートを使って出来る。 木曜日曜7限目分は7月11日土の12時~12時50分に実施する。	小林	真之	A-2-1)課題探 求・解決能力

14	8.20	6 ~ 7	講演聴講 VII 講演テーマ: 歯髄炎と根尖性歯 周炎の病因と治療	歯科臨床についての講演を聞き、講 演後演者への質問を行うための有効 なノートテイキングが出来る。	武市	収	A-2-1)課題探 求・解決能力
15	8.27	6 ~ 7	講演聴講 Ⅷ 講演テーマ: 歯周病と全身の健 康	講演後,演者への質問を行うための 有効なノートテイキングが出来る。	菅野	直之	A-2-1)課題探 求・解決能力