医療現場で役立つ中国語・入門

責任者名:文 光茹(外国語(中国語))

学期:前期 対象学年:1年

授業形式等:外国語

◆担当教員

文 光茹(外国語(中国語) 兼任講師)

◆一般目標(GIO)

中国語の発音の特徴を知り、基本語彙や文法を学びながら、患者とコミュニケーションをするための基本的な表現を身に付ける。教室では「和訳先渡し」という授業方法をとり、効率よく中国語の基本を習得する。また、日本人のための「漢字音読法」を利用しながら中国語への関心と学習意欲を高める。

◆到達目標(SBOs)

中国語であいさつができる。

中国語で自己紹介ができる。

中国語で簡単な会話ができる。

中国の文化を理解し、多様な視点から物事を考えられる。

中国の文化を理解し、説明できる。

◆評価方法

平常試験,課題および授業内練習による総合評価。評価配分:

平常試験 50%、課題 30%、授業内練習 20%で評価する。

◆オフィス・アワー

担当教員	対応時間 ・場所など	メールアドレス・連絡先	備考
文 光茹	水曜日 12:00~13:00		

◆授業の方法

中国語の発音の特徴を知り、基礎的発音とピンインの綴り方・読み方をしっかり覚えてもらうようにする。前期の「入門」においては、2回で1課のペースで進めます。2回目の授業時、前回のポイントをもう一度復習してから新しい内容に入る。前期は教科書の前半5課を学び、総合復習のあと期末試験を行う。教室では「和訳先渡し」という授業方法をとり、効率よく中国語の基本を習得する。また、日本人のための「漢字音読法」を利用しながら中国語への関心と学習意欲を高める。

◆教 材(教科書、参考図書、プリント等)

種別	図書名	著者名	出版社名	発行年
教科書	医療系学生のための初級中国語	山田眞一	白帝社	2009年

参考書	中日辞典 新語・情報篇	宇野和夫・呉 川	小学館	2008年
参考書	中日辞典 第3版	北京商務印書館&小 学館	小学館	2016年

◆DP · CP

「DP2] コンピテンス:世界の現状を理解し、説明する力

コンピテンシー:国際社会の現状と背景を理解し、地域社会における医療・保健・福祉の役割が説明できる。

[DP6] コンピテンス:コミュニケーション力

コンピテンシー:医療をはじめとする様々な場面において、他社との円滑な意思の疎通を行い、互いに価値観を共有し、適切なコミュニケーションを実践して自らの考

えを発信することができる。

[CP2] 国内外の医療・保健・福祉の現状を理解し、基礎・臨床・社会医学の知識を基に、コク s 大社会で活躍できる基本的能力を育成する。

[CP6] 他者の意見を尊重し、明確な意思疎通のもと、円滑な人間関係を構築するためのコミュニケーション能力を養成する。

◆準備学習(予習・復習)

事前にCDに収録された音声を繰り返し聞いておくこと。

◆準備学習時間

授業時間の半分相当を充てて予習を行うこと。

◆全学年を通しての関連教科

医療現場で役立つ中国語・会話(1年後期)

◆予定表

出席を常とし、予習・復習を欠かさないこと。

回	クラス	月日	時限	学習項目	学修到達目標 担当		コアカリキュラム
1-	A	5.13	4	1.中国語の概要	・中国語の概要や音節のしくみを知	文 光茹	
2			~	2.中国語の声調	り、一番難しいとされる声調の基本		
			5	(教) p.6-7	を習得する。		
3-	A	5.20	4	3.発音と練習(1)	・中国語の単母音、そり舌母音、子	文 光茹	
4			~	(教) p.8	音, 無気音と		
			5		有気音を区別し、習得する。		
5-	A	5.27	4	3.発音と練習 (2)	・中国語の複母音(二重母音,三重	文 光茹	
6			~	(教) p.9-10	母音), 鼻母音の練習と習得。		

			5				
7-	A	6.3	4	3.発音と練習(3)	・中国語の声調の変化,声調記号の	文 光刻	茹
8			~	(教) p.10-13	付け方を把握し、発音の総合復習を		
			5		する。		
9-	A	6.10	4	4.第1課(1)	・この課の語彙と語法を習得する。	文 光刻	茹
10			~	単純疑問文	1)単純疑問文		
			5	(教) p 16-20	2)日常のあいさつ表現		
11	٨	(17	4	4 笠 1 部 (2)	ナカックボル 体羽眼暗れ 浮し マ佐	± 1/2 =	}
11	A	6.17	4 ~	4.第 1 課(2) 日常の挨拶	・本文の会話と練習問題を通して復習する。	文光	XΠ
12			5	「新の疾物」 (教) p.16-20	白 y る。 		
12			3	(4X) p.10-20			
13	A	6.24	4	5.第2課(1)	・この課の語彙と語法を習得する。	文 光刻	茹
-			~	特殊疑問文(1)	1)疑問代詞を使った疑問文(1)		
14			5	(教) p.21-25	2)推量を表す文末助詞		
15	A	7.1	4	5.第2課(2)	・本文の会話と練習問題を通して復	文 光琴	茹
-			~	推量表現	習する		
16			5	(教) p.21-25			
17	A	7.8	4	6.第 3 課(1)	・この課の語彙と語法を習得する。	文 光刻	#=
-	Α	1.0	~	5.第 5 誌 (1) 特殊疑問文(2)	1)疑問代詞を使った疑問文(2)	人 儿 5	ΧΠ
18			5	(教) p.26-30	2)反復疑問文		
				(1)() F 12 0 0			
19	A	7.15	4	6.第 3 課(2)	・本文の会話と練習問題を通して復	文 光刻	茹
-			~	反復疑問文	習する		
20			5	(教) p.26-30			
				- fate a street ()			
21	A	7.22	4	7.第4課(1)	・この課の語彙と語法を習得する。	文光	如
22			~ 5	物の数え方 (数) - 21 25	1)物の数え方、示し方		
22			3	(教) p.31-35	2)存在文		
23	A	7.29	4	7.第 4 課(2)	・本文の会話と練習問題を通して復	文 光刻	<u></u>
-			~	存在表現	習する		
24			5	(教) p.31-35			
25	A	8.5	4	8.第5課(1)	・この課の語彙と語法を習得する。	文 光刻	茹
-			~	所在表現	1)所在文 2)介詞"在"		
26			5	(教) p.36-40	3)数量補語の用法		
07	٨	0.10	4	0 体に細 (0)	ナカの人科に体羽田昭とはレール	-th- \the	#±:
27	A	8.12	4	8.第5課(2)	・本文の会話と練習問題を通して復	文 光刻	XII

-			~	数量補語	習する。		
28			5	(教) p.36-40			
29	A	8.19	4	平常試験	・習った内容の総復習と平常試験を	文 光茹	
-			~	総復習	行う。		
30			5				