

Comprehension Skills

責任者名：田嶋 倫雄

学期：前期

対象学年：1年

授業形式等：外国語

◆担当教員

田嶋 倫雄(英語 准教授)

松野 達(外国語(英語) 兼任講師)

◆一般目標 (GIO)

Students learn basic presentation skills by improving listening and speaking skills and preparing for more challenging learning in the future.

Students also learn basic reading skills, fast reading, scanning, skimming, and extensive reading.

In dental topics, students focus will be on vocabulary building and pronunciation.

◆到達目標 (SBOs)

Students are equipped with basic vocabulary in dental and health-related topics and reading comprehension skills.

Students will also be able to improve skills to think logically by themselves.

Students will be able to reflect on what they would have learned.

Students should be able to organize those skills and knowledge to give oral presentations and write a short paragraph.

Students should be able to explain what fast reading and extensive reading are.

◆評価方法

小テスト：30%

課題：30%

スピーチ (原稿込み)：40%

◆オフィス・アワー

担当教員	対応時間・場所など	メールアドレス・連絡先	備考
田嶋 倫雄	木曜日 12:00~13:00 3号館7階外国語研究室	tajima.michio@nihon-u.ac.jp	メール連絡の際は、必ず本文の最初に、学年番号と氏名を記載すること。さらに、誰宛のメールなのか明記すること。
松野 達	木曜日 12:00~13:00 3号館7階講師室	matsunotoru.biz@gmail.com	メール連絡の際は、必ず本文の最初に、学年番号と氏名を記載すること。さらに、誰宛のメールなのか明記すること。

--	--	--	--

◆授業の方法

教員による講義に加え、平常試験、語彙試験、聴解書き取り試験、多読&速読、ワークシート作成の演習作業を繰り返します。また、学修者中心主義的演習（ペアワーク、グループワーク、口頭発表）を多用します。

昨今の現状を考慮し、本シラバスの予定は大きく変更になる可能性があります。授業スケジュール、授業進行方法、課題、各試験など常に変更になることがあります。

◆教材（教科書、参考図書、プリント等）

種別	図書名	著者名	出版社名	発行年
教科書 1	英語で患者と話そう！	Thomas R. Ward	クインテッセンス出版	2007（第2版）
教科書 2	A Healthy Mind, A Healthy Body（今を生きる ころとからだ）	石川英司, 佐野潤一郎, 大東真理, 田嶋倫雄, C.S. Langham	朝日出版社	2014

◆DP・CP

[DP 6] コンピテンス：コミュニケーション力

コンピテンシー：医療をはじめとする様々な場面において、他者との円滑な意思疎通を行い、互いに価値観を共有し、適切なコミュニケーションを実践して自らの考えを発信することができる。

[CP 6] 他者の意見を尊重し、明確な意思疎通のもと、円滑な人間関係を構築するためのコミュニケーション能力を養成する。

◆準備学習(予習・復習)

事前に各ユニットの本文を読み、分からない単語を調べておくこと。

◆準備学習時間

授業時間分相当を充てて予習と復習を行うこと。

◆全学年を通しての関連教科

Basic Communication Skills（1年前期）

Cultural Topics（1年後期）

Intermediate Communication Skills（1年後期）

Advanced Comprehension（2年前期）

Developing Communication（2年前期）

Advanced Communication（2年後期）

Medical and Dental English（3年前期）

Speaking Skills（2～5年後期）

◆予定表

Comprehension Skills は、担当が松野と田嶋に分かれる。

受講者は、A1,B1 が前半 C404 (松野), A2,B2 が前半 C403(田嶋)を受講し、後半は講堂を移動する。

回	クラス	月日	時間	学習項目	学修到達目標	担当	コアカリキュラム
1 -2		5.14	2 ～ 3	Introduction 歯の名前・学習方 法について 「小テスト」	(田嶋) ・歯の英語名を記述できる。 ・歯学分野の英語名を記述・説明できる。 (松野) ・英語理解力効能のための学習方法概略をまとめることができる。 ・iPad 英語学習アプリを試行し長所短所を述べることができる。	Comprehen sion Skills	A-7-2) 国際医 療への貢献
3- 4		5.21	2 ～ 3	(田嶋) What is a root canal? (教1) pp. 8-13 「小テスト」 (松野) Coronavirus	(田嶋) ・ Students will learn answering patients' questions ・ Making suggestions to patients (松野) ・ Students will be able to understand coronavirus ・ Fill in the blanks of form	Comprehen sion Skills	A-7-2) 国際医 療への貢献
5- 6		5.28	2 ～ 3	(田嶋) Language learning apps 「小テスト」 (松野) Unit 1 General ideas of health (教2) pp.1-4	(田嶋) ・ Students will be able to find Japanese apps for language learning. ・ Students can tell learning purposes of a particular app. (松野) ・ Students will be able to understand four aspects of health ・ Reading Comprehension	Comprehen sion Skills	A-7-2) 国際医 療への貢献
7-		6.4	2	(田嶋)	(田嶋)	Comprehen	A-7-2) 国際医

8			～ 3	What is a crown? (教1) pp. 22-25 「小テスト」 (松野) Unit 2 Cosmetic surgery (教2) pp.5-8 「小テス ト」	<ul style="list-style-type: none"> • Students will be able to explain a full coverage crown • Students will learn rhythm, stress, & intonation (松野) • Students will be able to share the story of a girl who went through the reconstruction of her face	sion Skills	療への貢献
9- 10		6.11	2 ～ 3	1-min speech 1 「小テスト」	<ul style="list-style-type: none"> • Students will be able to talk about a provided topic. • students can summarize of speeches. 	Comprehen sion Skills	A-7-2) 国際医 療への貢献
11 - 12		6.18	2 ～ 3	(田嶋) Language learning apps 「小テスト」 (松野) Unit 3 PTSD (教2) pp.9-12 「小テスト」	(田嶋) <ul style="list-style-type: none"> • Students will be able to find foreign apps for language learning. • Students will be able to tell learning purposes of a particular app (松野) <ul style="list-style-type: none"> • Students will be able to consider "psychological first aid" and understand basic & practical tips • Medical history form 	Comprehen sion Skills	A-7-2) 国際医 療への貢献
13 - 14		6.25	2 ～ 3	(田嶋) Will all my teeth drop out (教1) pp. 34-37 「小テスト」 (松野) Unit 4 Foreign health professionals (教2) pp.15-18 「小テスト」	(田嶋) <ul style="list-style-type: none"> • Students will be able to ask for explanations of procedures • Students can use basic sentences to explain treatments. (松野) <ul style="list-style-type: none"> • Students will be able to find out about the problems of getting a medical workforce from abroad 	Comprehen sion Skills	A-7-2) 国際医 療への貢献

15 - 16	7.2	2 ~ 3	Extensive reading and speed reading 1 「小テスト」	<ul style="list-style-type: none"> • Students will be able to explain scanning and skimming as reading strategies • Students will be able to find books of their appropriate level of reading abilities. • Students can understand passages fully. 	Comprehension Skills	A-7-2) 国際医療への貢献
17 - 18	7.9	2 ~ 3	(田嶋) Finding dental topics online 「小テスト」 (松野) Unit 5 Yoga (教2) pp.19-22 「小テスト」	<p>(田嶋)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Students can find dental tribune website in English. • Students can explain the importance of learning dental vocabulary. <p>(松野)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Learning the benefits of yoga and what should be kept in mind when practicing it • Yoga and its benefits (p.28) 	Comprehension Skills	A-7-2) 国際医療への貢献
19 - 20	7.16	2 ~ 3	1-min speech 2 「小テスト」	<ul style="list-style-type: none"> • Students will be able to talk about a topic of choice. • students can summarize of speeches. 	Comprehension Skills	A-7-2) 国際医療への貢献
21 - 22	7.30	2 ~ 3	(田嶋) What can you do to save my teeth? (教1) pp. 46-51 「小テスト」 (松野) Unit 6 Food and diet (教2) pp.23-26 「小テスト」	<p>(田嶋)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Students will be able to explain periodontal disease. • Students can understanding the prognosis. <p>(松野)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Students will be able to talk about healthy eating • The human body (p.27) 	Comprehension Skills	A-7-2) 国際医療への貢献

23 - 24	8.6	2 ~ 3	(田嶋) What is an inlay? (教1) pp. 60-63 「小テスト」 (松野) Unit 7 Cancer (教2) pp.29-32 「小テスト」	(田嶋) ・ Students will be able to explain the differences between inlay and amalgam. (松野) ・ Students will be able to understand that certain lifestyles and kinds of food can be risk factors for cancer	Comprehen sion Skills	A-7-2) 国際医 療への貢献
25 - 26	8.13	2 ~ 3	(田嶋) Will it hurt after the tooth is extracted? (教1) pp. 72-77 「小テスト」 (松野) Unit 8 Smoking (教2) pp.33-36 「小テスト」	(田嶋) ・ Students can tell importance of home dental care. ・ Students can explain what an impacted tooth is. (松野) ・ Students will learn how people can improve their health by giving up smoking in their 60's	Comprehen sion Skills	A-7-2) 国際医 療への貢献
27 - 28	8.20	2 ~ 3	Extensive reading and speed-reading 2 「小テスト」	・ Students can comprehend passages quickly. ・ Students can understand passages deeply and summarize the content.	Comprehen sion Skills	A-7-2) 国際医 療への貢献
29 - 30	8.27	2 ~ 3	(田嶋) ・ Review 「小テスト」 (松野) ・ Review 「小テスト」	(田嶋) ・ Students can explain different kinds of reading strategies. ・ Students can explain comprehension skills and English learning skills. (松野) ・ Students will be able to explain how they read effectively and truly understand.	Comprehen sion Skills	A-7-2) 国際医 療への貢献

担当グループ一覧表

グループ名	教員コード	教員名
Comprehension Skills	1570	田嶋 倫雄
	2000050	松野 達

