

学修概要

- ①なぜ歯科衛生士が教育の方法を知る必要があるのか、その理由を理解する。
 ②「教える」こと、「学ぶ」こととは何かを理解し、実践する。
 ③「よい教え手」になるために必要なマインド、スキルを理解し、獲得する。
 ④歯科衛生士に必要なホスピタリティ・マインドを理解し、獲得する。

- 教科書：指定しない。プリントを配付する。
- 参考書：必要に応じて、授業内で指示する。
- 授業時間：金曜日 11:00～11:50
- オフィスアワー：授業の前後の時間かメール (mjk@bunri-c.ac.jp) で質問のこと。
- 授業の方法：講義形式。テキストは使わず、オリジナルのプリントを配布します。
- 準備学習・
 〈準備学習〉前回の配布プリントを見直し理解に努めること。
 準備学習時間：また授業で取り上げた様々な教育理論を自分自身がこれまで経験した具体的事例に落とし込むこと。
 〈準備学習時間〉60分
- 成績評価方法：レポート課題（100%：第1回45%，第2回55%）
- 注意事項：この授業は将来の子育て論にも通じるところがある。そのつもりで積極的に受講してもらいたい。
- 実務経験：現在、西武文理大学教授。日本大学経済学部等で教職課程担当（非常勤）。

授業日・担当者	講義項目	学修目的・到達目標
第1回 4月12日 宮島 健次	ガイダンス	・アイスブレイキング
第2回 4月19日 宮島 健次	教育学の成果に学ぶ① ～教育の難しさ	・「教える」ことの難しさを理解する。
第3回 4月26日 宮島 健次	教育学の成果に学ぶ② ～教育を効果的にする要素	・教育効果を高める要素について理解する。
第4回 5月10日 宮島 健次	教育学の成果に学ぶ③ ～変化のプロセス	・人はどのように「変化」するのかを理解する
第5回 5月17日 宮島 健次	教育学の成果に学ぶ④ ～マインドコントロールと教育	・マインドコントロールと教育の違いに気づく。
第6回 5月24日 宮島 健次	教育学の成果に学ぶ⑤ ～やる気のコントロール (1)	・興味・関心とやる気の関係を理解する。

授業日・担当者	講義項目	学修目的・到達目標
第7回 5月31日 宮島 健次	教育学の成果に学ぶ⑥ ～やる気のコントロール (2)	・ 興味・関心とやる気の関係 を理解する。
第8回 6月7日 宮島 健次	教育学の成果に学ぶ⑦ ～レディネスを見極める 方法	・ 教育効果を高める「レディ ネス」について理解する。 ※第1回課題レポート提示
第9回 6月14日 宮島 健次	教育のプロセス① ガイダンス	・ 「教える」第一段階のポイント とそのスキルを修得する。
第10回 6月21日 宮島 健次	教育のプロセス② モデリング	・ 「教える」第二段階のポイント とそのスキルを修得する。
第11回 6月28日 宮島 健次	教育のプロセス③ ロールプレイ	・ 「教える」第三段階のポイント とそのスキルを修得する。
第12回 7月5日 宮島 健次	教育のプロセス④ フィードバック	・ 「教える」第四段階のポイン とそのスキルを修得する。
第13回 7月12日 宮島 健次	教育のプロセス⑤ フォローアップ	・ 「教える」第五段階のポイント とそのスキルを修得する。 ※第2回課題レポート提示
第14回 7月19日 宮島 健次	21世紀の教育①	・ 21世紀を迎えた現代におい て、これまでの教育システ ムが制度疲労を起こしてい ることを理解する。
第15回 8月30日 宮島 健次	21世紀の教育②	・ 現代人への教育はどうある べきかを理解する。